

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi Yang Berjudul

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *SCRAMBLE* DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SDN 1 BULANGO SELATAN
KABUPATEN BONE BOLANGO**


Oleh

**DIAH PERMATA SARI IMBA
NIM : 151414054**


Pembimbing I


**Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 196102221987031004**

Pembimbing II


**Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198609012014041002**

Mengetahui


**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN


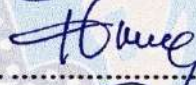


Skripsi Yang Berjudul

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *SCRAMBLE* DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SDN 1 BULANGO SELATAN
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh Diah Permata Sari Imba

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Juli 2018
Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001		1. 17-07-2018
2. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Pd NIP. 19580712 198403 2 001		2. 17-07-2018
3. Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004		3. 20-07-2018
4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002		4. 20-07-2018

Gorontalo, 24 Juli 2018

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Imba, Diah Permata Sari 2018. *Efektivitas Penggunaan Metode Scramble Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan metode *scramble* efektif dalam pembelajaran IPS kelas IV SDN 1 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango?”. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *scramble* dalam pembelajaran IPS kelas IV SDN 1 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini menggunakan metode evaluasi dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Data hasil penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penggunaan metode *scramble* efektif dalam pembelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari indikator efektivitas yang meliputi hasil belajar, kualitas pembelajaran, efektivitas waktu, motivasi guru, pengorganisasian materi, serta kemampuan pengelolaan kelas. Jika dibandingkan antara sebelum dan sesudah menggunakan metode *scramble* terdapat peningkatan yang signifikan.

Kata Kunci : *Efektivitas, Metode Scramble, IPS*

ABSTRACT

Imba, Diah Permata Sari. 2018. *“Effectiveness of Implementation of Scramble Method in Social Sciences Subject Learning Activity of Fourth Grade Students of Elementary School, SDN 1 Bulango Selatan, Bone Bolango Regency.”* Undergraduate Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si. Co-supervisor: Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

The study is aimed at identifying the effectiveness of implementation of scramble method in learning activity of Social Sciences subject of Grade IV class of Elementary School, SDN 1 Bulango Selatan, Bone Bolango regency. It is generated from the problem statement. The descriptive qualitative study employed evaluation method. The data were collected by observation, interview, documentation, and test.

The result indicates that the implementation of scramble method is effective in learning activities of Social Sciences subject. This is valued from the effectiveness indicators, i.e. learning outcome, learning quality, effective time management, teacher’s motivation, organization of learning material, and capability of class management. The result also suggests that there is a significant improvement between prior to and after the treatment.

Keywords: *Effectiveness, Scramble method, Social Sciences subject*

