

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *scramble* efektif dalam pembelajaran IPS kelas IV SDN 1 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penggunaan metode *scramble* efektif dalam pembelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari indikator efektivitas yang meliputi hasil belajar, kualitas pembelajaran, efektivitas waktu, motivasi guru, pengorganisasian materi, serta kemampuan pengelolaan kelas. Jika dibandingkan antara sebelum dan sesudah menggunakan metode *scramble* terdapat peningkatan yang signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, maka yang dijadikan saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, guru hendaknya menggunakan metode *scramble* dalam pembelajaran IPS agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan tetapi serius dalam proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, guru diharapkan agar dapat memadukan berbagai metode pembelajaran dalam pembelajaran IPS, sehingga pembelajaran IPS lebih menarik dan konten IPS mudah dipelajari siswa
2. Bagi sekolah, metode *scramble* dapat dijadikan sebuah metode dalam pembelajaran IPS sehingga dapat meningkatkan kreativitas guru dalam mengajar serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti, menjadikan pengalaman bagi peneliti menggunakan metode *scramble* dan juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya dan dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya tidak hanya pada mata pelajaran IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing, Yogyakarta
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Asmani, J. M. 2016. *Tips Efektif Cooperative Learning*. Diva Press. Yogyakarta
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama Widya, Bandung
- Hamalik, O. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Karwati, E dan D. J. Prinsa. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung. Alfabeta
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional*. Rajawali Pers. Jakarta
- Kurniasih, I dan B. Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Makmur, H. 2011. *Efektivitas Kebijakan Kelembagaan Pengawasan*. Refika Aditama. Bandung
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Tim Penulis Panduan Karya Tulis Ilmiah. 2017. Universitas Negeri Gorontalo
- Rachmawati, T dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Gava Media. Yogyakarta
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana. Jakarta.
- Satori, D dan A. Komariah. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. Bandung
- Siddiq, M. D, I. Munawaroh & Sungkono. 2009. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Jakarta

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung
- _____. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Supardi. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Ombak. Yogyakarta
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta
- Tim Pengembangan MKPD Kurikulum dan Pembelajaran. 2013. *Kurikulum & Pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara. Jakarta
- Winataputra, U. S dan O. Darajat. 2014. *Modul Materi dan Pembelajaran IPS*. Universitas Terbuka.
- Abas S.S. 2015. *Penerapan Model Permainan Scramble Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas IV SDN 38 Hulonthalangi Kota Gorontalo* (skripsi). Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo
- Habusi, A. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyusun Paragraf Melalui Model Scramble Di Kelas V SDN Nunuka Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara* (skripsi). Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo
- Ra'uf, S. N. 2015. *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango* (skripsi). Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Rizal (2015). *Efektivitas Penggunaan Media LCD Proyektor Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo* (skripsi). Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo
- Usman, M. 2015. *Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo* (skripsi). Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo

- Qomaria, S. 2016. *Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SDN 8 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Hidayah, R. N, Sujidan, B. Sugiharto. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Class-Wide Peer Tutoring (CWPT) Disertai Media Cegram Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X 7 SMA Negeri 2 Sukoharjo*. 4(2)
http://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kuliatias+pembe-lajaran+&btnG=#d=gs_qabs&p=&u=%23p%3DT1ediLjxL1IJ
 (28 Juni 2018, Pukul 23.10)
- Mustadi, A. A. dan A. D. Anggraini. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Make a Match dan Scramble Pada Peserta Didik Kelas IV SD Inpres Tanah Karaeng*. 5(1)
http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:dZ6myDp_PYJ:jou-rnal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/download/2839/3011+&cd=2&hl=id&ct=clnk&gl=id
 (10 Februari 2018. Pukul 19 : 12)
- Novianti, N. R. 2011. *Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan. No. 1.
http://jurnal.upi.edu/file/15-Nur_Raina_Novianti.pdf
 (29 Juni 2018, Pukul 10.25)
- Sunhaji. 2014. *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan. IAIN Purwokerto. 2(2)
http://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5%q=konsep+manaje-men+kelas+dan+implikasinya+dalam+pembelajaran&btnG=#d=gs_qabs&p=&u=%23p%3Dz8V-3Vj05T8J
 (6 Juni 2018. Pukul 13.45)
- Susilo, F. A. 2013. *Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran*. Surabaya. Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Mahasiswa. 2(1)
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1521>
 (3 Maret 2018. Pukul 19.00)
- Sya'ban, V. M. 2016. *Pengaruh Metode Scramble Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 5(25)
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/4270>.
 (14 Oktober 2016. Pukul 16 : 25)

Rijal. 2016. *Cara Mengukur dan Mengetahui Efektivitas Pembelajaran*.
<http://www.rijal09.com/2016/12/cara-mengukur-dan-mengetahui-efektivitas-pembelajaran.html>
(3 Maret 2018. Pukul 12.22)