

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS IV SDN 13 TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

**NURMALA A. AKASE
NIM: 151 414 056**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

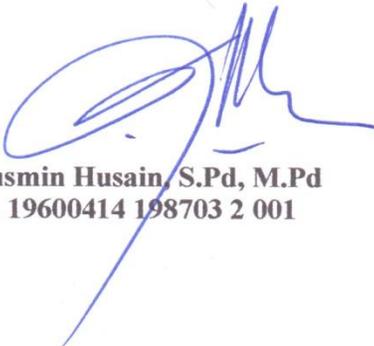
Pembimbing I

Pembimbing II


**Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 196001281986032003**


**Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 195602241983032001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

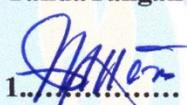
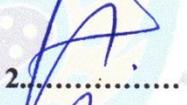
Skripsi Yang Berjudul

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS IV SDN 13 TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO

Oleh Nurmala A. Akase

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 16 Juli 2018
Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai

Penguji	TandaTangan	Tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		1. 24/7-2018
2. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 195907181986022001		2. 23/7-2018
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		3. 24/7-2018
4. Sumarni Mohamad. S.Pd, M.Pd NIP. 195602241983032001		4. 24/7-2018

Gorontalo, Juli 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nurmala A. Akase. 2018. Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Membaca Puisi Pada Siswa Kelas IV SDN 13 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar. Pembimbing 1 Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dari penelitian ini adalah penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran membaca puisi. Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran membaca puisi pada siswa kelas IV SDN 13 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian tentang penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran membaca puisi pada siswa kelas IV SDN 13 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Dengan indikator penilaian: lafal, intonasi, ekspresi, dan mimik. Dari penilaian tersebut tidak terdapat siswa yang sangat mampu, 4 siswa mampu, 7 siswa kurang mampu, dan 17 siswa yang tidak mampu dalam membaca puisi berdasarkan metode demonstrasi. Dapat disimpulkan bahwa hampir sebagian siswa kelas IV SDN 13 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo tidak mampu dalam membaca puisi menggunakan metode demonstrasi.

Kata Kunci : Membaca Puisi, Metode Demonstrasi

ABSTRACT

Akase, Nurmala A. 2018. The Application of Demonstration Method in Reading Poetry at Grade IV Students, Elementary School SDN 13 Telaga Biru Gorontalo Regency. Department of Elementary Teacher Education. Principal Supervisor: Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd. Co-supervisor: Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

This qualitative descriptive research is aimed at describing the application of demonstration method in reading poetry at grade IV students, Elementary School SDN 13 Telaga Biru, Gorontalo regency; this is formulated based on the problem of this research.

Based on the assessment indicators; articulation, intonation, gesture, and facial expression, the result indicates that no students perform excellently in reading poetry. However, four students are able to read poetry, seven students have adequate skill, and 17 students are not capable of reading poetry. In consequence, this research concludes that there are some students in the site area who cannot read poetry by using the demonstration method.

Keywords: Reading Poetry, Demonstration Method

