

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH METODE *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW (SQ3R)* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SDN 84 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

OLEH

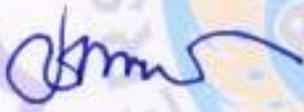
ISHAK HUSAIN BIAHIMO

NIM : 151 414 057

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

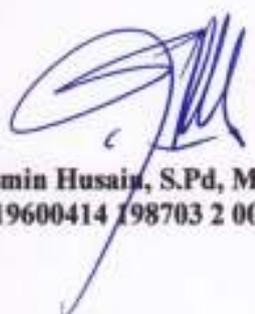
Pembimbing II


Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 19570927 198603 1 003


Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 19610222 198703 1 004

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

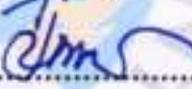
PENGARUH METODE *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW (SQ3R)* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SDN 84 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

Oleh Ishak Husain Biahimo

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Juli 2018

Waktu : 14:30 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002	1. 	1. 17-07-2018
2. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	2. 	2. 17-07-2018
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003	3. 	3. 18-07-2018
4. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004	4. 	4. 18-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001



PENGARUH METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW (SQ3R) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SDN 84 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

ISHAK HUSAIN BIAHIMO

**Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
Pembimbing II Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si
Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

Program Studi S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo, Jln Jenderal Sudirman
No. 06 Kota Gorontalo

ABSTRAK

Biahimo, Ishak Husain. 2018. Pengaruh Metode Survey, Question, Read, Recite and Review (SQ3R) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. dan Pembimbing II Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini “Apakah terdapat pengaruh metode survey, question, read, recite and review (SQ3R) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo?” Tujuan penelitian, untuk mengetahui pengaruh metode survey, question, read, recite and review (SQ3R) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. Model penelitian ini, pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan rancangan one group pretest-posttest design.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes (pretest dan posttest) sedangkan observasi dan dokumentasi adalah penunjang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 20 siswa. Hasil perolehan nilai rata-rata pretest sebesar 34,60 dan nilai rata-rata posttest sebesar 71,70. Hasil penelitian tersebut diperkuat dengan hasil uji t menggunakan taraf signifikan 0,05 (95% berpengaruh, 5% tidak berpengaruh) yang menyebutkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13,01 > 2,09$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode survey, question, read, recite and review (SQ3R) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Metode Survey, Question, Read, Recite and Review (SQ3R), Membaca Pemahaman.

