

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode pembelajaran SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. Berarti metode pembelajaran yang digunakan di kelas V sangat efektif sehingga mendapatkan hasil yang maksimal. Hal ini dapat dilihat pada tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Dari hasil perolehan data menyatakan dengan ditolaknya H_0 dan diterimanya H_a . Dari pengujian hipotesis uji t pada taraf signifikan (α) = 0,05 dengan t_{hitung} (13,01) dan t_{tabel} (2,09). Maka dari hasil tersebut terlihat perbedaan yang signifikan. Peningkatan siswa juga dapat dilihat dari nilai rata-rata test awal (*pretest*) yaitu 34,60 meningkat menjadi 71,70. Dengan demikian, pemberian perlakuan berupa metode pembelajaran SQ3R mendapatkan hasil sesuai dengan harapan. Dengan penggunaan metode pembelajaran SQ3R terdapat pengaruh dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.

1.2 Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama pelaksanaan penelitian, peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut.

1. Sebagai guru yang profesional hendaknya dapat memilih dan menerapkan metode pembelajaran SQ3R dalam proses pembelajaran membaca pemahaman sehingga pembelajaran semakin menarik.
2. Diharapkan pelaksanaan pembelajaran dengan metode pembelajaran SQ3R dalam pembelajaran proses membaca pemahaman tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja. Akan tetapi, dilanjutkan dan dilaksanakan sebagai program dalam pembelajaran membaca pemahaman dan mengurangi kejenuhan dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Cetakan Pertama. Bandung: Refika Aditama.
- Abimanyu, Soli dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran 3 SKS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Cetakan kesepuluh. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan ke lima belas. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. (2015). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Cetakan V. Bandung: Yrama Widya.
- Awalluddin, Laura F. N. Sudarmoto dan Yacinta Nugraheni. (2009). *Statistika Pendidikan 2 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Cetakan Pertama. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamdayama, Jumanta (2016). *Metodologi Pengajaran*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Iskandar dan Sunendar, Dadang (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Cetakan Pertama. Bandung: PT Remaja RosdaKarya.
- Ismawati, Esti. (2012). *Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Ilmiah*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Ombak.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwa.. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Cetakan kesatu. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Cetakan ketiga. Bandung: PT Remaja RosdaKarya.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Deepublish
- Nurhadi. (2016). *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Cetakan Pertama. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Cetakan Pertama. Jakarta: Bumi Aksara.

- Rachmawati, Tutik & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: PT Gava Media.
- Rahim, Farida. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Cetakan Pertama. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santosa, Puji dkk. (2011). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Cetakan ke Tujuh Belas. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Siddiq, M.Djauhar dkk. (2009). *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD 2 SKS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Cetakan keempat. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Cetakan kesepuluh. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Cetakan ke Enam. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke dua puluh tiga. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2012). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Cetakan Kesatu Jakarta: PT. Ufuk Publishing House.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Cetakan Ketiga. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syakur, Nazri (2009). *Kognitivisme dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Cetakan Kesepuluh. Jogjakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Tarigan, Hendry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Universitas Negeri Gorontalo. (2017). *Panduan Karya Tulis Ilmiah*.
- Wahyuni, Sri dan Abd. Syukur Ibrahim. (2012). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Legiyah. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Teknik Cooperative Script Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Telaga*

Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Gorontalo.

Ningko, Muhamad Hidayat. (2016). *Kemampuan Siswa Membaca Puisi Di Kelas V SDN 2 Molibagu Kabupaten Bolmong Selatan*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Gorontalo.

Hidayatulloh. (2016). *Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Script dengan Model Pembelajaran Coopertive SQ3R Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Volume 3 Nomor 2. Tersedia <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1343/1070> (22 Februari 2018 Pukul 16.31).

Nurani, Heppi Isti, dkk. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat dengan Metode SQ3R Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 20 No. 1. <https://jurnal.uns.ac.id/paedagogia/article/view/16594> (11 Maret 2018 Pukul 15.14).

Sulistyaningsih, Lilis Siti. (2014). *Metode Pembelajaran SQ3R*. Universitas Terbuka. Tersedia <http://repository.ut.ac.id/4816/1/PBIN4329-M1.pdf> (11 Maret 2018 Pukul 16.42)