

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH PENGALAMAN PRIBADI TERHADAP MENULIS KARANGAN
NARASI PADA SISWA KELAS IV SDN 6 BULANGO UTARA
KABUPATEN BONE BOLANGO

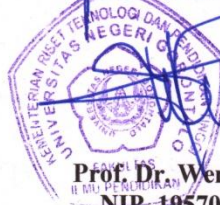
Oleh Nurafni Utina

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 27 Juli 2018
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003		1. 6/8 - 2018
2. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		2. 6/8 - 2018
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003		3. 6/8 - 2018
4. Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002		4. 6/8 - 2018

Gorontalo, Juli 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PENGALAMAN PRIBADI TERHADAP MENULIS KARANGAN
NARASI PADA SISWA KELAS IV SDN 6 BULANGO UTARA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

OLEH

**NURAFNI UTINA
NIM: 151 414 063**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 19570927 198603 1 003**

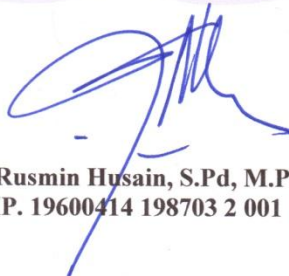
Pembimbing II



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 19590917 198703 2 002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

ABSTRAK

Nurafni Utina. 2018. *Pengaruh Pengalaman Pribadi Terhadap Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh pengalaman pribadi terhadap menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango?”. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pengalaman pribadi terhadap menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian *Pre-Eksperimental* dengan nama desain “*One Group Pretest - Posttest Design*”. Dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango yang berjumlah 25 orang. Sampel yang digunakan ialah sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan validitas konstruck (*construct validity*), uji normalitas menggunakan uji *Liliefors*, dan pengujian hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh pengalaman pribadi terhadap menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Hasil pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 16,47 sedangkan t_{tabel} 2,064. Hal ini berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yang berarti normal. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat perbedaan rata-rata menulis karangan narasi sebelum menggunakan pengalaman pribadi siswa dan sesudah menggunakan pengalaman pribadi pada siswa kelas IV SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : Karangan Narasi, Pengalaman Pribadi

ABSTRACT

Utina, Nurafni. 2018. *The Effect of Personal Experiences on Writing a Narrative Essay at Grade IV Students, Elementary School SDN 6 Bulango Utara, Bone Bolango Regency.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. Co-Supervisor: Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd.

This research is intended to find out the effect of personal experiences on writing a narrative essay at Grade IV Students, Elementary School SDN 6 Bulango Utara, Bone Bolango Regency; this is formulated from the problem of this research. This quantitative research employed a *Pre-Experimental* method, namely "*One Group Pretest-Posttest*" design. All 25 students at grade IV in the site area had become this research population. Saturated sample technique was used in which all population was involved as the research sample. The data were collected from observation, test, and documentation, and were further analyzed by using construct validity. The normality testing utilized *Liliefors* testing, meanwhile, hypothesis testing employed t_{count} testing.

The result indicates that personal experiences affect students' ability in writing a narrative essay in the research area. The hypothesis testing obtains $t_{\text{count}} = 16.47$ and $t_{\text{table}} = 2.064$, meaning that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. Therefore, H_0 is rejected and accepts H_a , signifying that there is an average difference of writing a narrative essay before and after using personal experiences at grade IV students, Elementary School SDN 6 Bulango Utara, Bone Bolango Regency.

Keywords: Narrative Essay, Personal Experiences

