BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pengalaman pribadi terhadap menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai posttest yang lebih meningkat dari nilai pretest, dengan uji t diperoleh harga $t_{hitung} 16,53 >$ harga $t_{tabel} 2,064$.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat direkomendasikan beberapa hal yang cukup penting antara lain:

1. Bagi Siswa

Diharapkan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik khususnya dalam pembelajaran menulis karangan narasi, dan dapat memperhatikan hal-hal yang menjadi penilaian dalam pembelajaran sehingga kemampuan dalam menulis karangan narasi dapat terus meningkat.

2. Bagi Guru

Disarankan kiranya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam menulis karangan narasi siswa dapat menulis karangan sesuai dengan pengalaman pribadi siswa agar siswa tertarik dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

3. Bagi Sekolah

Disarankan kiranya dapat memperhatikan ide atau gagasan pokok, penggunaan ejaan dan huruf kapital, penggunaan paragraf dan pilihan kata yang sesuai yang diterapkan dalam proses belajar mengajar agar dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah.

4. Bagi Peneliti

Menjadi pengalaman bagi peneliti dalam melihat pengaruh pengalaman pribadi terhadap menulis karangan narasi dan juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih baik serta hasil penelitian ini dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya tidak hanya Bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasya. *Jenis-jenis pengalaman*. <http://bahasapendidikan.com/jenis-jenis-cerita-pengalaman/>. 07 Maret 2018
- Arikunto Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Awalludin dkk, 2010. *Statistika Pendidikan*. Universitas Negeri Gorontalo
- Azizah Nur. 2016. *Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Narasi Di Kelas IV SDN N0 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Cahyani, I. dan Hodijah, 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press
- Djuanda, 2013. *Penilaian Pembelajaran Kelas Tinggi*. Jurnal Pendidikan Almuslim. 12.
- Maswan dan Laila A. F. 2015. *Menjadi Penulis Populer*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurjamal, D. 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Pulukadang Wiwi dkk. 2014. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Kota Gorontalo. Ideas Publishing
- Resmini, N. dan Juanda, D. 2007. *Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press
- Rukima. 2012. *Kajian Sastra Daerah*. Dapat diakses di <http://murnihabaru.blogspot.co.id/2012/06/pengertian-pengalaman-pengalaman-adalah.html>. 12 Februari 2018
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika Bandung*. Bandung: PT Tarsito
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

- Sukacong, 2015. *Kemampuan Siswa Menulis Narasi di Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo*. Sripsi. Tidak diterbitkan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Suparno dan Yunus M. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Tarigan H. G. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa
- Widyaningrum Wahyu. dapat di akses di <https://www.rifanfajrin.com/2017/08/menulis-pengalaman-pribadi.html>. 6 Juli 2018
- Yunus M, dkk. 2016. *Keterampilan Menulis. Tangerang Selatan*: Universitas Terbuka
- Yunus M, dkk. 2009. *Menulis 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.