

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**“Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme dalam Menulis Paragraf Deskripsi
di Kelas V SDN 75 Kota Timur Kota Gorontalo”**

Oleh

MUHADJIR TUNA

NIM : 151 414 067

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Yusuf Jafar, M.Pd

Tanggal : 29-06-2018

Pembimbing II

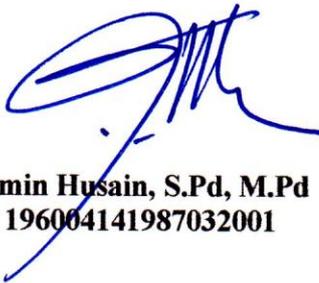


Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd

Tanggal : 29-06-2018

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM MENULIS
PARAGRAF DESKRIPSI DI KELAS V SDN 75 KOTA TIMUR
KOTA GORONTALO

Oleh

MUHADJIR TUNA
NIM. 151 414 067

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 06 Juli 2018
Waktu : 08.30 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 196102221987031004	 1.	1. 18-07-2018
2. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 195904071987032001	 2.	2. 18-07-2018
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	 3.	3. 19-07-2018
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002	 4.	4. 19-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Muhadjir Tuna, 2018. *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Dalam Menulis Paragraf Deskripsi di Kelas V SDN 75 Kota Timur Kota Gorontalo.* Skripsi Program Studi Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh pendekatan konstruktivisme dalam menulis paragraf deskripsi di kelas V SDN 75 Kota Timur Kota Gorontalo. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan konstruktivisme dalam menulis paragraf deskripsi di kelas V SDN 75 Kota Timur Kota Gorontalo. Metode penelitian *Pre-Experimental Design* desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Variabel bebas adalah pendekatan konstruktivisme, variabel terikat adalah menulis paragraf deskripsi. Populasi berjumlah 112 siswa SDN 75 Kota Timur. Sampel seluruh siswa kelas V SDN 75 Kota Timur Kota Gorontalo berjumlah 21 orang dengan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan statistik uji t dependen/berpasangan.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh pendekatan konstruktivisme dalam menulis paragraf deskripsi dengan skor rata-rata hasil menulis paragraf deskripsi siswa di kelas V sebelum menggunakan pendekatan yaitu 52,29 dan sesudah menggunakan pendekatan konstruktivisme meningkat menjadi 69,38. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 17.700$ dan $t_{tabel} = 2,7961$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan kata lain t_{hitung} berada di luar daerah penerimaan hipotesis H_0 (H_0 ditolak) yang berarti menerima hipotesis alternatif (H_a diterima). Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan dalam menulis paragraf deskripsi siswa setelah menggunakan pendekatan konstruktivisme.

Kata Kunci : Konstruktivisme, Paragraf Deskripsi.

ABSTRACT

Tuna, Muhadjir, 2018. *The Influence of Constructivism Approach in Writing Description Paragraph in Fifth Grade Students of SDN 75 Kota Timur, Kota Gorontalo*. Department of Primary School Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Yusuf Jafar, M.Pd., Co-supervisor: Dra Salma Halidu, S.Pd., M.Pd.

This research aims to investigate the research question, i.e., “Is constructivism approach able to influence students’ skill of writing description paragraph in fifth grade class of SDN 75 Kota Timur, Kota Gorontalo?”. The study employed methods i.e. *Pre-Experimental Design and One-Group Pretest-Posttest Design*. Moreover, it involved constructivism approach as free variable and writing description paragraph skills as bound variable. By engaging *purposive sampling* technique, 21 students were selected as research sample from the population of 112 students in the research site, SDN 75 Kota Timur. Further, the research engaged dependent/paired statistical *t-test* to analyze the data.

The results indicates that constructivism approach contributes to students’ skill in writing descriptive paragraph. Prior to the treatment, the average students’ score of writing descriptive paragraph was 52,29. The average score increased to 69,38 after the constructivism approach treatment. By the hypothesis test criteria, it is given that $t_{count} = 17.700$ and $t_{table} = 2,7961$, in which it means that $t_{count} > t_{table}$. This signifies that t_{count} is outside the range of H_0 acceptance (H_0 is rejected), and that alternative hypothesis (H_a) is accepted. Consequently, the result indicates significant influence of constructivism approach in students’ skill of writing descriptive paragraph.

Keywords: Constructivism, Descriptive Paragraph.

