

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme dalam Menulis Paragraf Deskripsi di Kelas V SDN 75 Kota Timur Kota Gorontalo, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Nilai rata-rata siswa dalam menulis paragraf deskripsi sebelum dilakukan pendekatan konstruktivisme 52,29 dan sesudah intervensi meningkat menjadi 69,38.
- b. Terdapat pengaruh pendekatan konstruktivisme dalam menulis paragraf deskripsi di Kelas V SDN 75 Kota Timur Kota Gorontalo ( $t_{hitung} = 17,700$  dan nilai  $\rho$  sebesar 0,000).

#### **5.2 Saran**

- a. Bagi Guru

Kiranya dapat menerapkan pembelajaran pendekatan konstruktivisme dengan metode sesuai kreativitas dan inovasi dari guru sendiri dalam pelaksanaan proses belajar mengajar baik pelajaran Bahasa Indonesia maupun pelajaran lainnya sehingga siswa dapat berkembang.

- b. Bagi Siswa

Kiranya dapat meningkatkan kreatifitas dan pola pikir sehingga dapat mengembangkan kemampuan dan keterampilan diri dalam proses belajar mengajar untuk peningkatan prestasi, salah satunya adalah menerapkan konsep pembelajaran konstruktivisme.

- c. Bagi SDN 75 Kota Timur Kota Gorontalo

Kiranya dapat mengikutsertakan guru-guru mata pelajaran dalam pelatihan-pelatihan pengembangan kompetensi pengajaran sehingga dapat lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan pembelajaran pada siswa. Penyusunan RPP bagi setiap mata pelajaran hendaknya dapat ditekankan untuk menggunakan metode-metode baru sehingga proses belajar mengajar tidak lagi monoton dan terkesan membosankan bagi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Awalluddin, Laura F. N. Sudarmoto dan Yacinta Nugraheni. 2009. *Statistika Pendidikan 2 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Badu, Syamsu Qomar. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. 2013. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Darsono, T. 2009. *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas V SD Negeri I Baturetno Wonogiri*. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Surakarta
- Gustian, Ade. 2009. <http://adegustiann.blogspot.com/2009/02/02/ciri-tulisan-narasi-deskripsi-eksposisi-dan-argumentasi/> (diunduh tanggal 20 Januari 2018 pukul 20.30 WITA).
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Komaidi, D. 2017. *Panduan Lengkap Menulis Kreatif*. Yogyakarta : Araska
- Mulyati, Yetti dkk. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Novyani, R. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Dengan Model Examples Non Examples Melalui Media Video Compact Disc (Vcd) Flora & Fauna Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 1 Pasuruan Kidul Kecamatan Jati Kabupaten Kudus*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapan dalm KBK*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Nursisto. 2009. *Penuntun Mengarang*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Pudiasuti, Ratna Dewi. 2014. *Cara Dan Tips Produktif Menulis Buku*. Jakarta : Alex Media Komputindo
- Purnomo. 2010. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SDN Karanggedang 03 Sidareja Cilacap*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Rosdiana, Yusi dkk. 2008. *BahasaDan Sastra Indonesia Di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Sakinah, D. 2014. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII MTs Nur Asy-Syafi'iyah Ciputat, Tangsel*. Skripsi. Uin Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Sari, 2012, *Model Pembelajaran Prosa Deskripsi dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Kelas IX A SMP Pasundan 2 Kota Bandung Tahun AJan 2011-2012*, Artikel Penelitian, STIKIP Siliwangi Bandung.

- Suartawan, 2016, *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Teknik Objek Langsung Melalui Pendekatan Kontekstual*. Publikasi online, [https://www.academia.edu/7601986/PENINGKATAN\\_KETERAMPILAN\\_MENULIS\\_PARAGRAF\\_DESKRIPSI\\_DENGAN\\_TEKNIK\\_OBJEK\\_LANGSUNG\\_MELALUI\\_PENDEKATAN\\_KONTEKSTUAL](https://www.academia.edu/7601986/PENINGKATAN_KETERAMPILAN_MENULIS_PARAGRAF_DESKRIPSI_DENGAN_TEKNIK_OBJEK_LANGSUNG_MELALUI_PENDEKATAN_KONTEKSTUAL) Published 04 42 Author Gst Made Suartawan, akses tanggal 16 Mei 2018.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suparno dan Yunus. 2006. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sarpika, Hambali dan Arief, 2017, *Pengaruh Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Menulis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Mangasa I Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. Artikel Penelitian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana
- Tarigan, H. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Pustaka Publisher
- Trianto. 2017. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Wardoyo, Sigit. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme (Teori dan Aplikasi dalam Pembentukan Karakter)*. Bandung : Alfabeta