

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media gambar foto terhadap kemampuan siswa menulis cerpen di kelas V SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai posttest yang lebih meningkat dari nilai pretest, dengan uji t diperoleh harga $t_{hitung} 8,64 >$ harga $t_{tabel} 2,048$.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat direkomendasikan beberapa hal yang cukup penting antara lain:

1. Bagi siswa harus mengikuti pembelajaran dengan baik khususnya dalam pembelajaran menulis cerpen, dan dapat memperhatikan hal-hal yang menjadi penilaian dalam pembelajaran sehingga kemampuan dalam menulis cerpen dapat terus meningkat.
2. Bagi guru disarankan kiranya dapat menerapkan media gambar foto dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam menulis cerpen atau pada materi yang bersesuaian agar siswa tertarik dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
3. Bagi sekolah disarankan kiranya dapat memperhatikan pemilihan metode yang diterapkan dalam proses belajar mengajar agar dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah
4. Menjadi pengalaman bagi peneliti menggunakan media gambar foto dan juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih baik serta hasil penelitian ini dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya tidak hanya Bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Agib zainal 2013, *model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovativ)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arsyad Azhar, 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aqib, 2000. *Prosedur Penelitian (Suatu pendekatan praktis)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asnawir dkk, 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Awaludin dkk, 2010. *Statistika Pendidikan*. universitas negeri gorontalo.
- Daryanto 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Hamalik Oemar, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Askara
- Enny Zubaidah. (2012). *Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Cerita Anak Melalui Strategi Menulis Terbimbing. Disertasi*. Jakarta. UNJ.
- Kusumah Encep dkk, 2008. *Menulis 2*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Marisa, dkk, 2012. *Komputer dan Media Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas terbuka.
- Maswan dan Laila A. F. 2015. *Menjadi Penulis Populer*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurjamal Daeng. dkk, 2011. *Terampil berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Purwandari Qoni'ah. (2012). *Buku Pintar Bahasa Indonesia Untuk SD, SMP, SMA*. Yogyakarta :Familia.

- Sadiman Arif S. dkk, 2003. *Media Pendidikann : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiono. 2016. *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Tarigan H. G. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Yunus M. dkk, 2016. *Keterampilan menulis*.Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Universitas Negeri Gorontalo: 2017. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*
- Mardianti S, 2015. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek Menggunakan Media Vcd Film Kartun Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Pegandekan*.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/1145>
- Mokodenseho S, 2016. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Cerpen Melalui Metode Latihan di Kelas V SDN 1 Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.