

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**“MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYANYIKAN LAGU DAERAH
GORONTALO MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS III SDN 2 TELAGA BIRU KABUPATEN
GORONTALO”**

Oleh

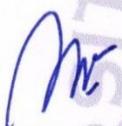
VIRASMAWATI DAHIBA

NIM: 151 414 073

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

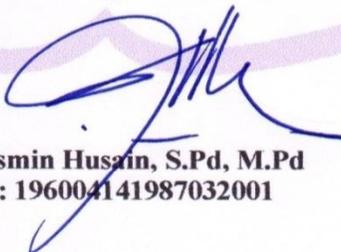
Pembimbing II


Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 196001281986032003


Wiwy T. Pulkadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 198003062006042025

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

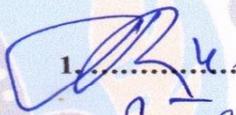
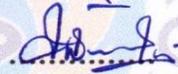
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYANYIKAN LAGU DAERAH
GORONTALO MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS III SDN 2 TELAGA BIRU KABUPATEN
GORONTALO

Oleh

Virasmawati Dahiba
NIM: 151 414 073

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

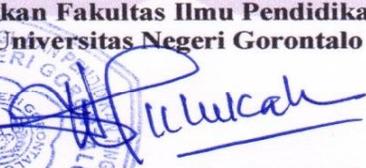
Hari/Tanggal : Senin, 16 Juli 2018
Waktu : 09.00

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 196102221987031004		1. 20/07/2018
2. Dra. Tuti Wantu, M.Pd. kons NIP. 196103161986032003		2. 23/07/2018
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		3. 23/07/2018
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025		4. 23/07/2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYANYIKAN LAGU DAERAH
GORONTALO MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS III SDN 2 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

VIRASMAWATI DAHIBA

Pembimbing I Dra. Evi Hasim, M.Pd

Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd

**Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

Program Studi S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo, Jln Jenderal Sudirman No. 06
Kota Gorontalo

ABSTRAK

Virasmawati Dahiba. 2018. Meningkatkan Kemampuan Menyanyikan Lagu Daerah Gorontalo Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Sarjana Pendidikan (S1), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd. Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah melalui media audio visual kemampuan siswa kelas III SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dalam menyanyikan lagu daerah Gorontalo dapat meningkat?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyanyikan lagu daerah Gorontalo pada siswa kelas III SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo melalui media Audio Visual. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan/tindakan, pemantauan dan refleksi dalam dua kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menyanyikan lagu daerah gorontalo dapat ditingkatkan melalui media audio visual, pada siklus I yang mampu 11 orang atau 36 %, yang tidak mampu ada 19 atau 60%, sedangkan pada siklus II meningkat 29 orang atau 93 %, yang tidak mampu 2 orang atau 7 %. Disimpulkan bahwa dengan melalui media audio visual kemampuan menyanyikan lagu daerah Gorontalo pada siswa kelas III SDN 2 Telaga Biru kabupaten Gorontalo Meningkat.

Kata Kunci : Menyanyi, Media Audio Visual

ABSTRACT

Dahiba, Virasmawati. 2018. Improving Grade III Students' Skill in Singing Gorontalo Traditional Songs by Implementing Audiovisual Media; A Research Conducted at Elementary School SDN 2 Telaga Biru, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd. Co-supervisor: Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd.

The problem statement of this research is to find out whether or not the use of audiovisual media improves grade III students' skill in singing Gorontalo traditional songs in elementary school SDN 2 Telaga Biru, Gorontalo Regency. This classroom action research is aimed at improving the students' skill in singing the song by using the aforementioned media.

It was conducted in two cycles with four phases, i.e., planning, treatment, observation, and reflection in each cycle; these phases were in two meetings. The results reveal that the use of audiovisual media is able to improve the students' skill in singing Gorontalo traditional songs. In cycle I, there are 11 students (36%) who are able to perform well, leaving 19 students whose skill is lower than the others. The number of students who perform well is significantly increased to 28 students (93%) in cycle II, meaning that only one student (7%) who is unable to sing well. The findings signify that the use of audiovisual media is able to improve the students' skill in singing Gorontalo traditional songs at the research site.

Keywords: Singing, Audio Visual Media

