

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Menurut Rafael Raga Mara (2007:102) didalam bukunya dituliskan bahwa seorang pendidik dituntut untuk menguasai metode, model, atau media karena dapat membantu pendidik untuk mempermudah tugasnya dalam menyampaikan materi pelajaran. Salah satu mata pelajaran yang perlu menggunakan media pembelajaran yaitu mata pelajaran SBK. Seni adalah suatu nilai hakiki yang tak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia sejak muncul dalam waktu, manusia telah menampilkan diri sebagai seorang artis. Dan seluruh sejarah kebudayaan manusia pun ditandai dengan gerak dinamika jiwa seni manusia sebagaimana terungkap dalam berbagai ragam karya seni.

Sejak zaman purba, manusia telah menghasilkan beragam karya seni yang sungguh menaburkan, seperti lukisan-lukisan di dinding gua, ukiran-ukiran, tari-tarian, lagu-lagu tradisional (Daerah) dan lain sebagainya. Karya-karya seni menampilkan keseluruhan serta keagungan hati manusia. Seni memang tiada lain dari keindahan yang terpancar dari segi batin yang halus. Maka seni itu merupakan kekuatan aktif-kreatif-dinamis, suatu kekuatan yang dapat menghidupkan dan memperkaya batin manusia dan masyarakat.

Musik dapat diartikan ilmu atau seni menyusun nada atau suara dalam urutan, kombinasi, dan hubungan temporal untuk menghasilkan komposisi (suara) yang mempunyai kesatuan dan kesinambungan, seni musik memiliki dua unsur yaitu vokal dan instrumen. Vokal adalah alunan nada-nada yang keluar dari suara manusia. Sedangkan instrumen keluar dari alat musik yang digunakan. Menyanyi adalah suatu kegiatan mengeluarkan suara bernada, berlagu (dengan lirik atau tidak) Menyanyi juga merupakan salah satu materi seni musik yang menggunakan unsur vokal. Kegiatan bermusik salah satunya yaitu menyanyi dapat membantu siswa belajar karena memberi kebebasan, menimbulkan kegembiraan dan mengurangi kebosanan. Musik juga berperan dalam pengembangan pribadi siswa seutuhnya.

Kenyataan peneliti ditemui tepatnya di SDN 2 Telaga Biru tidak sesuai dengan apa yang diharapkan. Misalnya banyak siswa yang kurang antusias dalam pembelajaran bernyanyi terutama dalam menyanyikan lagu daerah Gorontalo, juga untuk siswa-siswa sekarang lebih suka dengan lagu ecko show yang judul lagunya anak jaman sekarang (Kids Jaman Now), kemudian ada siswa yang masih kurang percaya diri serta masih kurangnya guru yang menerapkan latihan atau praktek yaitu menyanyikan lagu daerah khususnya lagu Gorontalo. Dari jumlah siswa 30 orang yang menguasai teknik bernyanyi yang baik hanya 11 siswa, sedangkan siswa yang lainnya belum bisa menguasai teknik bernyanyi yang baik juga masih ada siswa yang tidak suka menyanyikan lagu daerah khususnya lagu daerah Gorontalo.

Pada saat saya melakukan observasi pada tanggal 29 bulan september tahun 2017 saya melihat guru yang sedang mengajar dimana guru tersebut sedang memberikan penjelasan atau materi kepada siswa yang dikarenakan guru hanya menggunakan satu metode yakni metode ceramah, yang secara turun temurun digunakan dan tidak pernah menimbulkan kegairahan siswa untuk menanggapi pelajaran tersebut bahkan ada yang tidak mengikuti pembelajaran dengan baik.

Peneliti mengharapakan siswa kelas III SDN 2 Telaga Biru dengan penggunaan media audio visual kegiatan pembelajaran menyanyi lebih diminati siswa terutama dalam menyanyikan lagu daerah Gorontalo, kenyataannya yang saya ditemui masih banyak siswa yang tidak tertarik serta mengikuti pembelajaran dengan baik. karena pada saat observasi guru hanya menggunakan metode ceramah, juga masih kurangnya guru menggunakan media pada pembelajaran menyanyi khususnya dalam menyanyikan lagu daerah Gorontalo.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka solusi yang dapat kita lakukan dalam mengatasi masalah tersebut serta untuk menarik minat siswa dalam menyanyikan lagu daerah Gorontalo yaitu dengan menggunakan media audio visual, dengan media ini siswa dapat melihat dan mendengarkan materi yang akan ditampilkan pada media audio visual dalam bentuk video/film, dengan menggunakan media audio visual pembelajaran akan memberikan pengalaman langsung dan membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan untuk siswa.

Menurut Atoel dalam Joni purwono (2014:131) ia menyatakan bahwa karakteristik media audio visual adalah memiliki unsur suara dan unsur gambar, jenis media ini mempunyai kemampuan yang lebih baik, karena meliputi kedua jenis media yaitu media audio dan visual.

Dari kalimat diatas perlu untuk dilakukan penelitian, maka peneliti mengadakan penelitian dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Menyanyikan Lagu Daerah Gorontalo Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka identifikasi masalahnya yaitu masih kurangnya kemampuan siswa menyanyikan lagu daerah, kurangnya siswa yang menghafal lirik lagu daerah Gorontalo, suara tidak mendukung, dan kepercayaan diri siswa dalam menyanyikan lagu daerah masih kurang.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan peneliti, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui media audio visual kemampuan siswa kelas III SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dalam menyanyikan lagu daerah Gorontalo dapat meningkat?”

1.4 Pemecahan Masalah

Untuk mengatasi permasalahan yang dirumuskan di atas, maka media dan langkah pembelajaran sebagai berikut yang membuat siswa agar lebih efektif dan cepat adalah media audio visual.

Dengan media audio visual siswa akan lebih aktif dan cepat untuk menyanyikan lagu daerah Gorontalo seperti dibawa ini

1. Guru menjelaskan lagu daerah Gorontalo.
2. Guru memperkenalkan lirik lagu daerah Gorontalo Hulonthalo Lipu’u.
3. Guru melatih siswa yang masih kesulitan dalam pelafalan lirik lagu.
4. Guru memperkenalkan nada pada lagu Hulonthalo Lipu’u.

5. Guru menayangkan sebuah video lagu Hulonthalo Lipu'u, agar siswa dapat mendengarkan dan bernyanyi dengan nada yang tepat.
6. Guru menayangkan kembali video dengan menyampaikan suara penyanyi asli.
7. Guru memperdengarkan volume suara penyanyi asli pada setiap lirik lagunya.
8. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu Hulonthalo Lipu'u dengan baik dan benar.

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai latar belakang yang dikemukakan diatas maka tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas III SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dalam menyanyikan lagu daerah Gorontalo

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian adalah

1. Bagi Peneliti

Menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman dalam penerapan media pembelajaran terhadap kemampuan menyanyikan lagu daerah serta dapat mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam penerapan metode pembelajaran.

2. Bagi Guru

Dapat membantu dalam meningkatkan pembelajaran dalam menyanyikan lagu daerah pada siswa, serta dapat membantu guru untuk menggunakan media pembelajaran yang bisa menarik minat siswa dalam menyanyikan lagu daerah.

3. Bagi siswa

Diharapkan mampu menyanyikan lagu daerah dengan baik dan benar.

4. Manfaat Bagi Sekolah

- a) Memberi masukan dalam mengupayakan hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni dan budaya kelas 3 Sekolah Dasar.
- b) Memberikan masukan dalam peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.

- c) Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran seni musik khususnya pada pembelajaran keterampilan menyanyikan lagu daerah.