

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model Example non example dalam menulis karangan fiksi di kelas V SDN 6 Bulango Utara kabupaten Bonebolango. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai posttest yang lebih meningkat dari nilai pretest, dengan uji t diperoleh harga $t_{hitung} 7,49 >$ harga $t_{tabel} 2,064$.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat direkomendasikan beberapa hal yang cukup penting antara lain:

1. Bagi siswa harus mengikuti pembelajaran dengan baik khususnya dalam pembelajaran menulis karangan fiksi, dan dapat memperhatikan hal-hal yang menjadi penilaian dalam pembelajaran sehingga kemampuan dalam menulis karangan fiksi dapat terus meningkat.
2. Bagi guru disarankan kiranya dapat menerapkan model Example non example dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam menulis karangan fiksi atau pada materi yang bersesuaian agar siswa tertarik dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.
3. Bagi sekolah disarankan kiranya dapat memperhatikan pemilihan model yang diterapkan dalam proses belajar mengajar agar dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah
4. Menjadi pengalaman bagi peneliti menggunakan model Example non example dan juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih baik serta hasil penelitian ini dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya tidak hanya Bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi.2014. *Prosuder Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aqib Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan srategi) (inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya
- IsmawatEsti. 2013. *Pengajaran Sastra* .Yogyakarta:PenerbitOmbak
- Kurniasih Imas. 2017. *Ragam pengembangan model pembelajaran*. CV. Solusi Distribusi. Kata Pena
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhamad RidwanYudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Nurjamal, D. 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung:Alfabeta.
- Nurmina.2016.Menulis Fiksi Dengan Model Pembelajaran Efektif Untuk Siswa Sekolah Dasar KelasTinggi.*Jurnal pendidikan Almuslim IV(1)*.16-17
- Ni putu Parmin.2015.Eksistensi Cerita Rakyat dalam Pendidikan Karakter Siswa SD di Ubud.*Jurnal Kajian Bali*. V(2). 444
- Pulukadang Wiwi. 2018. *Pembelajaran Terpadu*. Kota Gorontalo: Ideas publishing
- Pulukadang Wiwi dkk. 2014. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Kota Gorontalo. Ideas publishing
- Rofi`uddin Ahmad dkk.*Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dikelas tinggi*.
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PustakaPelajar
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana.. 2002. *Metode Statistika*. Bandung. PT Tarsito

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara

TuloliNani. 2000. *Teorifikasi*. Gorontalo.Nurul Jannah

Tarigan H. G. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.

Universitas Negeri Gorontalo.2017.Panduan Karya Tulis Ilmiah.Gorontalo

Yunus M. dkk, 2016.*Keterampilan menulis*.Tangerang Selatan: Universitas Terbuka