


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul
Meningkatkan Kemampuan Membuat Kolase Melalui Metode Demonstrasi
Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Tilango Kabupaten Gorontalo

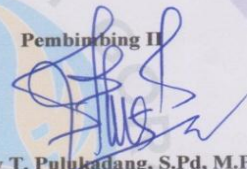
Oleh

SRI WIWIN LESTARI LABABA
NIM : 151 414 088

Pembimbing I

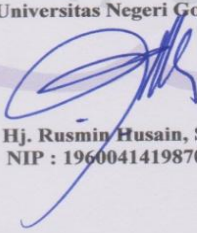

Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 196001281986032003

Pembimbing II


Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 198003062006042025

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBUAT KOLASE MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV SDN 5 TILANGO
KABUPATEN GORONTALO





Oleh

SRI WIWIN LESTARI LABABA
NIM. 151 141 088

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 06 Juli 2018

Waktu : 08.30 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 196102221987031004		11/07/2018
2. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001		11/07/2018
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		12/07/2018
4. Wiy T. Pulkadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025		12/07/2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sri Wiwin Lestari Lababa, 2018. Meningkatkan Kemampuan Membuat Kolase Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Di Kelas IV SDN 5 Tilango Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan Melalui Metode Demonstrasi dapat Meningkatkan Kemampuan Membuat Kolase Pada Siswa Di Kelas IV SDN 5 Tilango Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Kolase Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Di Kelas IV SDN 5 Tilango Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari tindakan, 1) perencanaan, 2) pelaksanaan tindakan, 3) pemantauan dan evaluasi, 4) analisis dan refleksi. Berdasarkan kemampuan siswa membuat kolase meningkat. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa jumlah hasil Kemampuan siswa yaitu sebesar 50 % atau 10 orang siswa dari 20 siswa secara keseluruhan. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran kembali pada siklus II, jumlah hasil kemampuan siswa menempel meningkat menjadi 85 %. Dengan pengertian bahwa siklus I ke siklus II mencapai peningkatan sebesar 35 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya peningkatan Kemampuan Siswa Membuat Kolase Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Di Kelas IV SDN 5 Tilango Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Kemampuan Membuat Kolase, Metode Demonstrasi

ABSTRACT

Lababa, Sri Wiwin Lestari, 2018. Improving Students' Ability in Making Collages through Demonstration Method at Grade IV Elementary School SDN 5 Tilango, Gorontalo Regency. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd. Co-Supervisor: Wiyu T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The problem of this research is whether or not the demonstration method is able to improve students' ability in making collages at Grade IV Elementary School SDN 5 Tilango, Gorontalo Regency. Therefore, this research is intended to improve students' ability in making collages through such a method in the site area.

This classroom action research was conducted in two cycles that each cycle consisted of 1) planning, 2) treatment, 3) monitoring and evaluation, 4) analysis and reflection. The result shows that students' ability in making collages has been improved. It is revealed in cycle I that 10 students (50%) out of 20 are able to create collages. After implementing the learning reflection and improvement in cycle II, it goes up to 85%, meaning that there is an increase of 35% from cycle I to cycle II.

All in all, students' ability in making collages is improved by applying the demonstration method at Grade IV Elementary School SDN 5 Tilango, Gorontalo Regency.

Keywords: Ability, Collages, Demonstration

