BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo bahwa dengan menggunakan media video siswa menjadi lebih tertarik dan aktif saat kegiatan pembelajaran menyimak dongeng, dengan penggunaan media video guru lebih terbantu dalam membelajarkan dongeng kepada siswa. Sesuai dengan hasil wawancara peneliti dengan guru kelas IV beliau mengatakan bahwa sebelum ada media video guru lebih cenderung menggunakan media gambar dalam pembelajaran menyimak dongeng.

Berdasrakan data yang didapatkan dari hasil siswa menyimak dongeng di kelas IV SDN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan bahwa dari 21 siswa yang mengikuti proses pembelajaran terdapat 3 orang siswa (14,28%) dengan kriteria sangat mampu, 7 orang siswa (33,33%) dengan kriteria mampu, 8 orang (38,09%) memperoleh kritria kurang mampu dan 3 orang atau (14,28%) yang memperoleh kriteria tidak mampu dalam menyimak dongeng.

Dapat dilihat dari setiap aspek yang dinilai, aspek pertama yakni Informasi fakta terdapat 5 orang siswa (23,80%) sangat mampu, 11 orang siswa (52,38%) mampu, 4 orang siswa (19,04%) kurang mampu, dan 1 orang siswa (4,76%) tidak mampu. Pada aspek kedua yakni urutan film dari pembuka, isi dan penutup tidak terdapat siswa yang sangat mampu, 8 orang siswa (38,09%) mampu, 10 orang siswa (47,61%) kurang mampu, dan 3 orang siswa (14,28%) tidak mampu. Aspek yang ketiga untuk struktur bahasa tidak terdapat siswa yang sangat mampu, tetapi 9 orang siswa (42,85%) mampu, 9 orang siswa (42,85%) kurang mampu dan 3 orang siswa (14,28%) tidak mampu. Aspek yang terakhir yakni tanda baca dan penggunaan huruf besar/kecil tidak terdapat siswa yang sangat mampu, 4 orang siswa (19,04%) mampu, 12 orang siswa (57,14%) kurang mampu dan 5 orang siswa (23,80%) tidak mampu.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya dapat menggunakan variasi media pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran aspek menyimak sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan proses pembelajaran .

2. Bagi Siswa

   Untuk lebih meningkatkan aktualisasi diri dalam proses pembelajaran, mempertahankan efisien dalam proses pembelajaran sebagai upaya prestasi pada pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya menyimak dongeng.

3. Bagi Sekolah

   Dari hasil penelitian ini dapat menjadikan pertimbangan sekolah untuk menambah sarana dan prasarana yang dapat memfasilitasi sumber belajar siswa.

4. Bagi Peneliti

   Dapat menjadikan penelitian ini sebagai dasar untuk mengembangkan penelitian berikutnya yang lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. 2013. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Reflika Aditama.

Arsyad. A. 2015. *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Aqib. Z. 2015. *Model-model dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya

Binanto, I. 2010. *Multimedia Digital Dasar Teori+Pengembangannya*. Yogyakarta: CV Andi Offset

Emzin. Rohman, S. 2015. *Teori dan Pengajaran Sastra*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Marisa; Pribadi, B.A; Noviyanti, M; Ario; Andayani. 2012. *Komputer dan Media Pembelajaran*. Banten: Universitas Terbuka

Purwandari, R. 2015. *Buku Pintar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Istana Media

Pulukadang, W.T. Hasyim, E. 2014. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta

Santosa, P. 2011. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Subyantoro. 2013. *Pembelajaran Bercerita.* Yogyakarta: Ombak.

Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendekatan.* Bandung: Alfabeta.

Sundayana, R. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika.* Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Suryani. N. Agung, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak

Tarigan, H.G. 2015. *Menyimak Sebagai Keterampilan Berbahasa.* Bandung: CV Angkasa.

Uno. Hamzah B. dan Lamatenggo, N. 2011. *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.

Istiqomah, T.N. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng Siswa Kelas II SD Negeri Kotagede 3 Yogyakarta*. Tersedia http://eprints.uny.ac.id/25521/1/SKRIPSI_TITIK%20NUR%20ISTIQOMAH_11108241082.pdf

Nugroho, T.A.T. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Ipa dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Hal 19. Tersedia http://eprints.uny.ac.id/16596/1/Skripsi_Thomas%20Adi%20Tri%20Nugroho_11108244081.pdf di akses tanggal 16 Januari 2018.

Sulastri, A. 2010. *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Instrinsik Dongeng dengan Metode Jigsaw Pada Siswa Kelas V SDN Bandardawung 03 Tawangmangu Tahun Ajaran 2009/2010*. Hal 16. Tersedia https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/14994/Mjk4Njg=/Peningkatan-kemampuan-mengidentifikasi-unsur-unsur-intrinsik-dongeng-dengan-metode-jigsaw-pada-siswa-kelas-V-SDN-Bandardawung-03-Tawangmangu-tahun-ajaran-20092010-abstrak.pdf di akses tanggal 16 Januari 2018.

Utaminingrum, S. 2015. *Pengaruh Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V Sd Di Kecamatan Pandak Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta*. Hal 12-13. Tersedia http://eprints.uny.ac.id/25578/1/skripsi%20Septiana%20utaminingrum.pdf di akses tanggal 11 Januari 2018.

Yuliawati, P. (2010). *Pengaruh Media Video Guna Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Ngolodono Karangdowo Klaten Tahun Pelajaran 2009/2010*. Tersedia https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/12514/MjcwNzA=/Penggunaan-media-video-guna-meningkatkan-keterampilan-menyimak-

cerita-pada-siswa-kelas-V-SD-Negeri-1-Ngolodono-Karangdowo-Klaten-Tahun-Pelajaran-2009-2010-abstrak.pdf di akses tanggal 11 Januari 2018.