

PERSETUJUAN PEMBIMBING

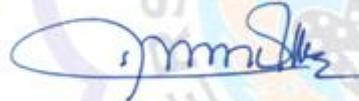
Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA REALIA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
SUMBER ENERGI ALTERNATIF DI KELAS IV
SDN 85 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

Oleh

**Abd. Rahman Syaus
NIM : 151414093**

Pembimbing I



**Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 198105072009122002**

Pembimbing II



**Irvin Novita Arifin, M.Pd
NIP. 1980111012009122001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196604141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

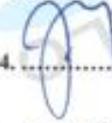
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA REALIA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
SUMBER ENERGI ALTERNATIF DI KELAS IV
SDN 85 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

Oleh Abd. Rahman Syaus

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 09 Juli 2018

Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP.19600126 198803 1 007		1. 17-07-2018
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		2. 17-07-2018
3. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 19810507 200912 2 002		3. 17-07-2018
4. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP. 19801101 200912 2 001		4. 17-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


D. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Syaus, Abd. Rahman 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Energi Alternatif Di Kelas IV SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah media realia berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sumber energi alternatif di kelas IV SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo?” Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media realia terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sumber energi alternatif di kelas IV SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen dengan rancangan *Posttest Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV, sampel yaitu 24 siswa kelas IV^A (kelas kontrol) dan 24 siswa kelas IV^B (kelas eksperimen). Teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan hasil belajar kelas IV^A mendapat nilai rata-rata 66,92 sedangkan kelas IV^B mendapat nilai rata-rata 79,42 dan berdasarkan pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,874 > 1,679$ dan dapat juga dilihat pada nilai $sig = 0,000 < = 0,05$ maka berdasarkan kriteria pengujian hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media realia berpengaruh terhadap hasil belajar IPA materi sumber energi alternatif di kelas IV SDN 85 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata Kunci : *Pengaruh, Media Realia, Hasil Belajar, IPA*

ABSTRACT

Syaus, Abd. Rahman 2018. *The Effect of Realia on Students' Learning Outcome in Alternative Energy Sources Learning Material of Natural Sciences Subject at Grade IV Elementary School SDN 85 Kota Tengah, Gorontalo City.* Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo, Principal Supervisor: Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd. Co-Supervisor: Irvin Novita Arifin, M.Pd.

This research is intended to determine the effect of Realia on students' learning outcome in alternative energy sources learning material of Natural Sciences subject at Grade IV Elementary School SDN 85 Kota Tengah, Gorontalo City; this is formulated based on the problem statement of this research. This quantitative research employed an experimental method with Post-test Only Control Group Design, as many as 24 students of grade IV^A (control class) and 24 students of grade IV^B (experimental class) were selected as the samples from the research population of all grade IV students. The data were collected from observation, test, and documentation. The result reveals the difference in learning outcome of each grade that the control class achieves the average score of 66.92, and the experimental class reaches the average score of 79.42. Further, the result of hypothesis is $t_{count} > t_{table}$ or $3.874 > 1.679$ and the sig value is $0.000 < \alpha = 0.05$. Regarding this, H_0 is rejected, and H_1 is accepted. Therefore, the use of Realia affects students' learning outcome in alternative energy sources learning material of Natural Sciences subject in the site area.

Keywords: *Effect, Realia, Learning Outcome, Natural Sciences*

