BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di SD Integral Hidayatullah Kota Barat Kota Gorontalo. Dari hasil observasi dan wawancara dengan subjek penelitian yaitu guru dan siswa dapat diketahui bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran dengan memanfaaatkan media boneka tangan sudah baik.
2. Sebagian besar siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dengan adanya media boneka tangan.
3. Kegiatan evaluasi siswa bercerita pengalaman dengan memanfaatkan media boneka tangan, terlihat sebagian besar siswa sudah baik dalam menceritakan pengalaman.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media boneka tangan pada pembelajaran menceritakan pengalaman pada siswa kelas III terlaksanakan dengan baik serta pembelajaran menjadi menyenangkan dan dapat membantu guru meminimalisir masalah dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SD Integral Hidayatullah Kota Barat Kota Gorontalo memanfaatkan media boneka tangan dalam menceritakan pengalaman yaitu:

1. Bagi Guru, dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya dapat menggunakan variasi media pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran aspek berbicara sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan proses pembelajaran .
2. Bagi Sekolah, dari hasil penelitian ini dapat menjadikan pertimbangan sekolah untuk menambah sarana prasarana yang dapat memfasilitasi sumber belajar siswa.

3. Bagi Siswa, dapat menjadikan penelitian untuk meningkatkan keaktifan belajar terutama dalam berbicara.
4. Bagi peneliti, dapat menjadikan penelitian ini sebagai dasar untuk mengembangkan penelitian berikutnya yang lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

Abbas, Saleh. 2008. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta

Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama. Bandung

Ali, Mohamad. (2008). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

Aqib, Zainal. 2015. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya. Bandung

Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.Tim Redaksi. Jakarta

Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Gava Media. Yogyakarta

Irawan, Rohana. 2009. *Berbagai Aktivitas Asyik Untuk Anak Usia 1-3 Di Sekolah Minggu/Kelompok Bermain Dan Di Rumah*. Gunung Mulia. Jakarta

Ismoyo & Romiyotun. 2008. *Aku Bangga Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas 3*. Pusat Perbukuan. Jakarta

Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa. Jakarta

Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi

Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, Sinar Baru Algesindo*. Bandung

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung

Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. Bandung

Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi

Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Cetakan ketiga. Ar-ruzz Media. Yogyakarta

Susilana, Rudi & Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Wacana Prima. Bandung

Tarigan, H.G. 2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung

Helingo, Sandra. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Penerapan Model Snowball Throwing Di kelas IV Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo

Mariana, Siti dan E. Zubaidah. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SD Se-gugus 4 Kecamatan Bantul. *Jurnal Prima Edukasia* 3(2): 166-176 http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/6538 (10/06/2017)

Istiqomah, Titik Nur. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng Siswa Kelas II SD Negeri Kotagede 3 Yogyakarta. Skripsi*. Program Studi Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. http://eprints.uny.ac.id/25521/ (10/06/2017)

Sari, R.L. 2014. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A1 Di TK Aba Dukuh Gedongkiwo, Yogyakarta. Skripsi*. Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. http://eprints.uny.ac.id/12990/1/skripsi.pdf (22/04/2017)

Triutami, Gusti Ayu. W.R Suditha dan M. Tegeh. 2015. Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *E-Journal PG Paud Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* 3(1): 1-12 https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/viewFile/6237/4362 (07/04/2018)