

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pemahaman operasi hitung bilangan dengan kemampuan menyelesaikan soal pengukuran volume kubus dan balok pada siswa kelas V SDN 32 Kota Selatan Kota Gorontalo. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,78 dengan tingkat signifikannya sesuai koefisien determinasi sebesar 61% dan uji keberartian koefisien korelasi dengan uji t diperoleh harga $t_{hitung} (4,986) > \text{harga } t_{tabel} (2,120)$ untuk taraf kesalahan $\alpha = 0,05$ dan dk $(n-2)$. Yang berarti bahwa 61% yang tingkat signifikannya berkorelasi positif antara pemahaman operasi hitung bilangan dengan kemampuan siswa menyelesaikan soal pengukuran volume kubus dan balok, serta terdapat 39% variabel lainnya yang berkontribusi terhadap kemampuan siswa menyelesaikan soal tersebut.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan maka dapat direkomendasikan beberapa hal yang cukup penting diantaranya. Bagi siswa, operasi hitung bilangan menjadi kebutuhan siswa untuk menyelesaikan soal pengukuran volume kubus dan balok, sehingga siswa perlu berlatih mengoperasikan operasi hitung bilangan. Bagi guru, mereka diperlukan untuk membantu siswa melatih dan membimbing siswa yang kurang memiliki pemahaman operasi hitung bilangan. Bagi sekolah, diharapkan mampu mencari cara terbaik untuk membelajarkan operasi hitung bilangan pada semua siswa secara optimal. Bagi peneliti, sebagai bahan referensi dan kajian untuk penelitian selanjutnya sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih konferensif serta hasil penelitian ini dapat di aplikasikan pada mata pelajaran lainnya tidak hanya matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. dan Asrori, M. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Anam, F. Tj, P, M dan Suryono. 2009. *Matematika 4 untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas 4*. Jakarta: CV. Media Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bird, J. 2004. *Matematika Dasar Teori dan Aplikasi Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Jhonson, T. dan Neill, H. 2010. *Swadidik Matematika*. Bandung: Pakar Raya Pakarnya Pustaka.
- Marini, A. 2013. *Geometri dan pengukuran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mustaqim, B. dan Astuty, A. 2008. *Ayo Belajar Matematika Jilid 4 untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Prastowo, A. 2014. *Pintar Matematika Bilangan*. Jakarta: Lestari Kiranatama
- Runtutahu, T. dan Kandou, S. 2016. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Cet. ke-3. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Saepudin, A. Babudin. Mulyadi, D dan Adang. 2009. *Gemar Belajar Matematika 5 untuk Siswa SD/MI Kelas V*. Jakarta: PT. Intimedia Ciptanusantara.
- Scheder, G. 1992. *Matematika Cetak-mencetak*. Yogyakarta: Kanisius
- Soenarjo, J, R. 2008. *MATEMATIKA 5 Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Spiegel, R, M. 1995. *Teori dan Soal-soal Matematika Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Sudaryono. Margono, G. Rahayu, W. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cet. ke-20. Bandung: Alfabeta.

- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cet. ke-23. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Cet. ke-27. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmi, T, M dan Kamsiyati, S. 2009. *Asyiknya Belajar Matematika Untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta: PT.Widya Duta Grafika.
- Tjalla, A. Sudarnoto, N, F, L. Dan nugraheni, A, Y. 2010. *Statisistika Pendidikan 2 Sks*. Jakarta: Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional 2010
- Trisanti, F. 2014. *Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita menurut polya pokok bahasan volume kubus dan balok pada siswa kelas V SDN 2 Blambangan Bayuwangi semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014*. (<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/56349>) diakses pada tanggal 15 maret 2018
- Van de Walle, A , J. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Jilid 2*. Edisi keenam. Jakarta: Erlangga.