

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

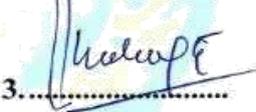
Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango

Oleh Fitrianiingsih Mokambu

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu 04 Juli 2018

Waktu : 10:00 WITA s/d selesai

Penguji:	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002	1. 	09-07-2018
2. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007	2. 	09-07-2018
3. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001	3. 	10-07-2018
4. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003	4. 	09-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir

Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 3 Suwawa

Kabupaten Bone Bolango

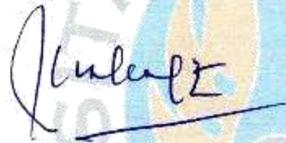
Oleh

FITRIANINGSIH MOKAMBU

NIM : 151414102

Pembimbing I

Pembimbing II



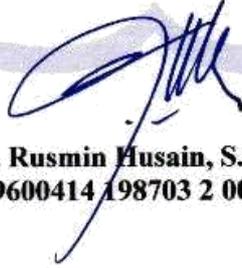
Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd
NIP. 19570510 198803 1 001



Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003

Mengetahui

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

Abstrak

Mokambu, Fitrianiingsih. 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V di SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas V di SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA di kelas V. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V SDN 3 Suwawa yang berjumlah 23 siswa. Penarikan sampelnya menggunakan teknik *sampling jenuh*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model PBL dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes. Berdasarkan tes yang diujikan, rata-rata nilai kemampuan siswa sebelum menggunakan model PBL yaitu 53,65 dan setelah menggunakan model PBL yaitu 79,48. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 11,269$ dan $t_{tabel} = 1,717$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas V di SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Kata kunci: *Berpikir Kritis, Problem Based Learning, Pembelajaran IPA*

ABSTRACT

Mokambu, Fitriainingsih. 2018. *The Influence of Problem-Based Learning Model on Students' Critical Thinking Abilities in Natural Science Learning at Grade V Elementary School SDN 3 Suwawa, Bone Bolango District.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd. Co-supervisor: Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd.

The problem statement in this research is whether or not there is an influence of problem-based learning model (PBL) on students' critical thinking abilities in Natural Science learning at grade V in Elementary school SDN 3 Suwawa, Bone Bolango District. The aim is to figure out the influence of PBL model on students' critical thinking abilities in Natural Science learning. This experimental research was conducted by involving all 23 Grade V students as the population with one-group pretest-posttest design. The samples were saturated sampling technique. The independent variable in this research is PBL model, and dependent variable in this research is critical thinking abilities. The data were collected from a test. Based on the test, the average score of students' abilities before using the PBL model is 53.65 and after using the PBL model is 79.48. Hypothesis test results obtain $t_{\text{count}} = 11.269$ and $t_{\text{table}} = 1.717$ or $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. It can be concluded that there is an influence of problem-based learning model (PBL) on students' critical thinking abilities in Natural Science learning at grade V in Elementary school SDN 3 Suwawa, Bone Bolango District.

Keywords: *Critical Thinking, Problem Based Learning, Natural Science Learning*

