

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas V di SDN 3 Suwawa. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan kemampuan awal berpikir kritis siswa saat *pretest* dan ketika *posttest* dengan menggunakan model PBL. Berdasarkan hasil *pretest* dari penelitian didapat rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa sebesar 53,65 dan saat *posttest* rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa adalah 79,48. Dapat disimpulkan rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa saat menggunakan model PBL berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran :

- a. Penggunaan model PBL dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa jika terus menerus diterapkan. Sehingga diharapkan kepada guru-guru untuk sesering mungkin menggunakan model PBL agar siswa dapat terlatih untuk berusaha memecahkan masalah, dan membuat pembelajaran menjadi hidup karena siswa semakin aktif.
- b. Pihak yang berwajib dalam dunia pendidikan perlu mengadakan bimtek atau workshop bagi para guru untuk lebih meningkatkan pengetahuan terutama dalam penggunaan model-model pembelajaran untuk kurikulum 2013.

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut lagi, dengan penggunaan model-model K-13 lainnya namun dikhususkan pada kemampuan berpikir kritis siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, Muchamad. 2008. penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran biologi 2008. *Jurnal Pendidikan Inovatif*.
http://www.academia.edu/download/32509495/jurnal_PBL.pdf
(04/02/2018)
- Apriyani, Lia, Ilah Nurlaelah dan Ina Setiawati. 2017. Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa pada Materi Biologi. Quagga. Universitas Kuningan.
<https://journal.uniku.ac.id/index.php/quagga/article/view/509/400>
(15/02/2018)
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Awalluddin, ddk. 2010. *Statistika Pendidikan*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Badu, S. Q. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Cahyono, Budi. 2018. Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan MIPA*.
<http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/87>
(05/3/2018)
- Djamarah, S. B. dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwijananti, P dan D. Yulianti. 2010. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran *Problem Based Instruction* Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*.
(06/03/2018)
- Fakhriyah, F. 2014. Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Universitas Muria Kudus.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/download/2906/2934>
(01/02/2018)

- Fhaturrohman, M. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: KALIMEDIA.
- Filsaime, D. K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Erlangga.
- Halidu, S. 2015. *Bimbingan dan Konseling*. Gorontalo: Modul Universitas Negeri Gorontalo.
- Komalasari, K. 2015. *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kosasih, E. 2015. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahmuzah, Rifaatul. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang*. Universitas Serambi Mekkah. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/viewFile/5860/4852> (24/01/2018)
- Maryanti, N.P. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual “Pop-Up Book” Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Skripsi*. Program Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Pratiwi, Y.P. 2012. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Skripsi*. Sarjana Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Surakarta. <http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2012/02/YENNY-PP-K4308128.pdf> (27/01/2018)
- Purwati, Ratna, Hobri dan Arif F. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model *Creative Problem Solving*. Kadikma. Universitas Jember. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/download/4830/3352> (02/02/2018)
- Pusparani, S.T. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Kaloid. *Skripsi*. Program Sarjana Pendidikan Universitas Islam Negeri

Syarif Hidayatullah. Jakarta.
[http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/35681/2/SEPTI
WI%20TRI%20PUSPARINI-FITK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/35681/2/SEPTI%20WI%20TRI%20PUSPARINI-FITK.pdf)(14/02/2018)

Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Samatowa, U. 2007. *Bagaimana Membealajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Pusat: PT.Pustaka Indonesia Press.

_____. 2007. *Daya Pikir & Daya Cipta*. Yogyakarta: Penerbit Jendela.

Sani, I. K. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata pena.

Sanjaya, W. 2006. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Soyomukti, N. 2016. *Teori-teori Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sunarto dan A. Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*.Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Suyitno, I. 2011. *Memahami Tindakan Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.