

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media ular tangga dalam pembelajaran luas bangun datar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran di kelas IV SDN 8 Bongomeme sudah berjalan dengan baik. Pada proses pembelajaran di kelas guru sudah memanfaatkan media dalam menyampaikan materi, yakni dengan memanfaatkan media yang sudah tersedia di sekolah. Terutama dalam pembelajaran luas bangun datar guru menggunakan media konkret dan media gambar. Namun dalam penerapan media itu sendiri tidak menyeluruh kesemua materi, hanya dilakukan pada materi-materi tertentu yang dapat digunakan media.
2. Penelitian dan pengembangan media ular tangga ini telah melalui tahap validasi yang dilakukan oleh ahli dan praktisi. Pertama divalidasi oleh ahli media dengan memperoleh skor 94 dengan kriteria sangat baik, kedua divalidasi oleh ahli psikologis dengan memperoleh skor 93 dengan kriteria sangat baik, ketiga validasi yang dilakukan oleh ahli materi dengan memperoleh skor 93 dengan kriteria sangat baik, selain itu validasi juga dilakukan oleh guru kelas IV SDN 8 Bongomeme sebagai praktisi dengan perolehan skor 90 dengan kriteria sangat baik. Sedangkan hasil akumulasi dari keempat validator tersebut memperoleh presentase skor 92,5 dengan kriteria sangat baik. Mengacu hasil dari keempat validator tersebut, maka media ular tangga dalam pembelajaran matematika materi luas bangundatar pada siswa kelas IV SDN 8 Bongomeme memiliki kualitas “sangat baik” dan dibuatkan buku panduannya serta dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya.

5.2 Saran

Setelah dilakukannya penelitian dan pengembangan media ular tangga dalam pembelajaran luas bangun datar, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat belajar dengan nyaman melalui media ular tangga dalam pembelajaran luas bangun datar, sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Media ular tangga dalam pembelajaran luas bangun datar yang dikembangkan diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran khususnya pada pembelajaran luas bangun datar.

3. Bagi Sekolah

Untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran sebaiknya sekolah dapat melengkapi sarana dan prasarana berupa media pembelajaran yang bervariasi.

4. Bagi Peneliti

Mengingat media ular tangga yang dikembangkan hanya pada satu pokok bahasan, maka disarankan agar kiranya dapat dikembangkan pula media sejenis yang dapat digunakan untuk materi-materi lainnya terkhususnya pada pembelajaran matematika. Diharapkan pula penelitian ini dapat dilanjutkan ketahap selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S.W, dkk. (2007). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Ayuningtyas, W.V. (2009). *Kumpulan Rumus Matematika SD*. Yogyakarta: Gradien Mediatama
- Hernawan, A.H, dkk. (2010). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Runtukahu, T dan Selpius Kandou. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Tilong, A,D. (2016). *49 Aktivitas Pendongkrak Kinerja Otak Kanan dan Kiri Anak*. Yogyakarta: Laksana
- Untoro. (2006). *Buku Pintar Matematika SD Untuk Kelas 4,5, dan 6*. Jakarta: WahyuMedia
- Wiranto, S (2011). *Bunda Jagoan Matematika*. Jakarta: Grasindo
- Yuliati, Y. (2016). *Buku Siswa: Matematika Untuk Siswa SD/MI Kelas IV*. Depok: CV Arya Duta.
- Atmoko, S.W, dkk. (2017). *Pengembangan Media Utama (Ular Tangga Matematika) dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Luas Keliling Bangun Datar Kelas III SD/MI*. Jurnal Pendidikan Guru MI. Vol 4 (1): 119-128. Universitas PGRI Semarang. Tersedia di

<https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/download/1476/1098>), diakses pada tanggal 8 Mei 2018.

Fandhita, P. (2017). *Efektivitas Penggunaan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi*.

Tersediadi (https://repository.usd.ac.id/11974/2/131334056_pdf.), diakses pada tanggal 25 Januari 2018.

Orowala, S.M. (2017). *Pengembangan Media Ular Tangga pada Materi Pokok Mengenal Bangun Datar dalam Sub Tema Anggota Keluargaku untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Tersedia di

(https://repository.usd.ac.id/11755/2/131134260_pdf.) diakses pada tanggal 19 Maret 2018.