

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita  
Berdasarkan Pengukuran Waktu Pada Siswa Kelas V SDN 3 Tilango  
Kabupaten Gorontalo”**

Oleh

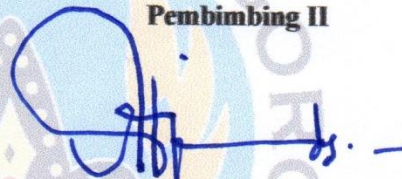
**NURJANA A. YUSUP  
NIM : 151414104**

**Pembimbing I**



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd  
NIP. 19590305 198303 2 002**

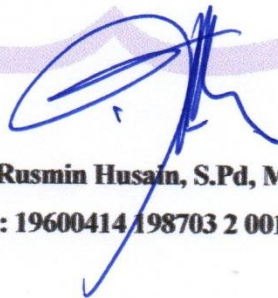
**Pembimbing II**



**Ismail Pioke, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19460523 196704 1 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pengukuran Waktu Pada  
Siswa Kelas V SDN 3 Tilango Kabupaten Gorontalo

Oleh Nurjana A. Yusup

Telah dipertahankan di depan penguji pada

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 April 2018

Waktu : 13:00 WITA s/d selesai

Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19590407 198703 2 001

1.



1. 30/05 - 2018

2. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001

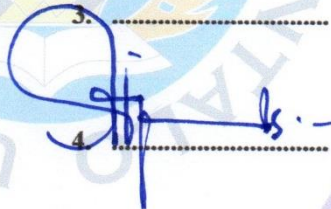
2.



2. 30/05 - 2018

3. Dra. Martianty Nalole, M.Pd  
NIP. 19590305 198303 2 002

3.



3. 5/06 - 2018

4. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19460523 196704 1 001

4.

4. 2/06 - 2018

Gorontalo, April 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Nurjana A. Yusup.** 2018. “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pengukuran Waktu Pada Siswa Kelas V SDN 3 Tilango Kabupaten Gorontalo”. Skripsi Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.PdDan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd.M.Pd.

Masalah pada penelitian ini adalah Bagaimanakah analisis kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita pengukuran waktu pada siswa kelas V SDN 3 Tilango Kabupaten Gorontalo ?. Tujuan penelitian adalah menganalisis kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita pengukuran waktu.

Hasil penelitian menunjukkan, analisis kebenaran jawaban terdapat 51,5 % benar dan 48,5 % jawaban yang salah. Kemampuan siswa ditunjukkan dengan nilai rata-rata kelas 67,7 %. Siswa mengalami kesulitan dalam hal mengalami isi soal cerita sebanyak 9,5 %, menerjemahkan isi soal cerita ke dalam kalimat matematika sebanyak 0,5 %, menyelesaikan kalimat matematika sebanyak 12 %, dan menguji kembali kebenaran jawaban yang diberikan sebanyak 16 %. Siswa yang memperoleh nilai mencapai KKM dengan kriteria mampu sebanyak 11 siswa dan siswa yang memperoleh nilai mencapai KKM dengan kriteria belum mampu sebanyak 9 siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disimpulkan bahwa masih banyak siswa yang belum dapat menjawab soal, kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita pengukuran waktu masih rendah dan kesulitan yang dialami siswa bervariasi.

**Kata Kunci : Kemampuan, Soal Cerita, Pengukuran Waktu**

## ABSTRACT

**Nurjana A. Yusup**, 2018. "An Analysis of Students' Ability to Solve Math Word Problems regarding Time Measurement at Grade V Elementary School SDN 3 Tilango Gorontalo Regency". Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. MartiantyNalole, M.Pd. Co-supervisor: Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

The problem of this research is how the analysis of Students' Ability to Solve Math Word Problems regarding Time Measurement on Grade V SDN 3 Tilango Gorontalo Regency". The purpose of this research is to analyse students' ability to solve math word problems regarding time measurement.

The result shows that there are 51,5% of right answers and 48,5% of the wrong answers. Students' ability is shown by score 67,7%. The percentage of the total students who found some difficulties in experiencing the content of math word problems is 9,5%, interpreting the content of math word problems into math sentences is 0,5%, completing the math sentences is 12%, and re-testing the correctness of the answers given is 16%. Students who achieve the minimum criteria with capable criteria and class rank that is above average are 11 students. However, students with incapable criteria and class rank that under average are as much as 9 students. Therefore, it can be concluded that there are many students who are unable to answer the questions, have the low ability, and experience some difficulties.

**Keywords: Ability, math word problems, Time Measurement**

