

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Sebagaimana yang di kemukakan pada bahasan sebelumnya bahwa yang menjadi tujuan penelitian ini adalah menganalisis kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita pengukuran waktu dengan menggunakan tiga aspek analisis yakni :

- a. Menganalisis keadaan kebenaran jawaban yang diberikan siswa kelas V SDN 3 Tilango Kabupaten Gorontalo terhadap penyelesaian soal cerita pengukuran waktu;
- b. Menganalisis tingkat kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pengukuran waktu sesuai langkah-langkah penyelesaiannya; dan
- c. Menganalisis faktor-faktor penghambat yang membuat siswa mengalami kesulitan menyelesaikan soal cerita pengukuran waktu.

Setelah dilaksanakan penganalisaan terhadap ketiga aspek tersebut hasil penelitian menunjukkan, analisis kebenaran jawaban terdapat 51,5 % benar dan 48,5 % jawaban yang salah. Kemampuan siswa ditunjukkan dengan nilai rata-rata kelas 67,7 %. Siswa mengalami kesulitan dalam hal mengalami isi soal cerita sebanyak 9,5 % siswa, menerjemahkan isi soal cerita ke dalam kalimat matematika sebanyak 0,5 % siswa, menyelesaikan kalimat matematika sebanyak 12 % siswa, dan menguji kembali kebenaran jawaban yang diberikan sebanyak 16 %. Siswa yang memperoleh nilai mencapai KKM dengan kriteria mampu dan peringkat kelas di atas rata-rata sebanyak 11 siswa dan siswa yang memperoleh nilai mencapai KKM dengan kriteria belum mampu dan peringkat kelas di bawah rata-rata sebanyak 9 siswa dan siswa yang termasuk dalam kriteria capaian nilai rata-rata kategori M sebanyak 11 siswa dan BM sebanyak 9 siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disimpulkan bahwa masih banyak siswa yang belum dapat menjawab soal, kemampuan siswa masih rendah serta siswa mengalami kesulitan yang bervariasi.

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di SDN 3 Tilango Kabupaten Gorontalo, penulis menyarankan :

1. Bagi siswa

Untuk lebih meningkatkan aktualisasi diri dalam proses pembelajaran, mempertahankan efisien dalam proses pembelajaran sebagai upaya prestasi pada pembelajaran matematika.

2. Bagi Guru

Dalam proses evaluasi, guru matematika harus lebih memperhatikan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal, perlu adanya perhatian dalam proses pembelajaran yang bernuansa kooperatif agar siswa dapat mengaktualisasikan diri.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya hasil analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita pengukuran waktu, dijadikan masukan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran matematika khususnya pada siswa kelas V SDN 3 Tilango Kabupaten Gorontalo.

4. Bagi Peneliti

Untuk penelitian lebih lanjut, peneliti dapat mencoba menganalisis soal cerita pada materi lain guna untuk menilai kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita.

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyaturomah. (2011). *Belajar Matematika Waktu, Sudut, Jarak dan Kecepatan*. Yogyakarta: PT. Balai Pustaka
- Abdurrahmat, F. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Adimasahaya
- Ahmadi R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arifin Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Asmara H. (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung : Alfabeta
- Hamzah A. dan Muhlisrarini (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hendriana H. dan Soemarmo U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Mahsun M.S. (2012). *Metode Penelitian Bahasa Tahapan Strategi, Metode dan Tekniknya*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Alfabeta
- _____. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung
- _____ & Dedi Gunarto. (2009). *Matematika: SD/MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sundayana, H. R. (2014). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Wahyono. E. (2009). *Rumus Pintar Matematika*. Jakarta Selatan. Wahyu Media
- Wirani E. S dan Harmini S. (2011). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Yamin. M dan Ansari B. I. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Ciputat : Referensi (GP Press Group)
- Karnasih I. (2015). *Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (Newman's Error Analysis In Mathematical Word Problems)*. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.
<http://Jurnal.unima.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/3352>
29 Desember 2017. (08:51)

Rindyana.(2012).*Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman(Studi Kasus Man Malang 2 Batu)*. Skripsi Program Gelar Sarjana Universitas Negeri Malang.
http://karya_ilmiah.um.ac.id/index.php/matematika/article/view/27270
04 Juni 2017. (09.30)

Sutisna.(2010). *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas IV MI YAPIA Parung Bogor*.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/3256>
04 Juni 2017.(09:30)