

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir

Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 3 Suwawa


Kabupaten Bone Bolango

Oleh Megawaty Haka

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 04 Juli 2018

Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 19810507 200912 2 002		1. 11-07-2018
2. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007		2. 10-07-2018
3. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		3. 10-07-2018
4. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001		4. 10-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA
Di Kelas IV SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango**


Oleh


**MEGAWATY HAKA
NIM : 151414105**


Pembimbing I

Pembimbing II


**Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 198212252008122003**


**Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd
NIP. 195705101988031001**

Mengetahui
 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001**

ABSTRAK

Haka, Megawaty. 2018. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd, Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model *project based learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN3Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh model PjBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di kelas IV. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain *one grup pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas IV SDN 3 Suwawa yang berjumlah 21 siswa. Penarikan sampelnya menggunakan teknik *sampling jenuh*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model PjBL dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes. Berdasarkan tes yang telah diujikan rata-rata nilai kemampuan berpikir kritis siswa sebelum menggunakan model PjBL yaitu 36,38 dan setelah menggunakan model PjBL yaitu 45,57. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung}=6,028$ dan $t_{tabel}=1,725$ atau $t_{hitung}>t_{tabel}$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model PjBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : *Berpikir kritis, Project Based Learning, Pembelajaran IPA*

ABSTRACT

Haka, Megawaty. 2018. The Influence of Project-Based Learning Model towards Students' Critical Thinking Abilities in Natural Science Learning at Grade IV Elementary School SDN 3 Suwawa, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Gamar Abdullah, S. Si., M. Pd. Co-supervisor: Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not there is an influence of project-based learning (PjBL) model towards students' critical thinking abilities in Natural Science learning at grade IV SDN 3 Elementary school Suwawa, Bone Bolango Regency. This study aims to identify the influence of PjBL model on students' critical thinking abilities. This research was conducted by using experimental method with pretest-posttest group design. The population of this study involved all 21 students in grade IV Elementary school SDN 3 Suwawa. The samples were saturated sampling technique. The independent variable in this research is PjBL model and the dependent variable is critical thinking abilities. The data were collected by applying test. The test average value of students' critical thinking abilities before using the model PjBL is 36.38 and after using the model, PjBL is 45.57. Hypothesis test results obtains $t_{\text{count}} = 6.028$ and $t_{\text{table}} = 1.725$ or $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. It can be concluded that there is an influence of PjBL model on students' critical thinking abilities in Natural Science learning at the research area.

Keywords: *Critical thinking, Project Based Learning, Natural Science Learning*

