

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul





Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas III SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango

Oleh Astuti S. Dalango

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 April 2018

Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons NIP. 19610316 198603 2 003	1. 	1. 03/07/2010
2. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	2. 	2. 30/05/2010
3. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	3. 	3. 03/07/2010
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	4. 	4. 04/07/2010

Gorontalo, April 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul
Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunakan
Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas III SDN 3 Suwawa
Kabupaten Bone Bolango

Oleh

ASTUTI S. DALANGO
NIM : 151414106

Pembimbing I



Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 196001281986032003

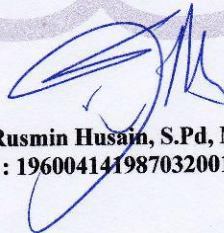
Pembimbing II



Wiwiy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 198003062006042025

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001

ABSTRAK

Astuti S. Dalango. 2018. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas III SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : “Apakah kemampuan menulis karangan narasi menggunakan media gambar seri pada siswa kelas III SDN 3 Suwawa meningkat?” Tujuan penelitian adalah untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas III SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah ”jika guru menggunakan media gambar seri maka kemampuan siswa menulis karangan narasi di kelas III SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat”.

Hasil penelitian tindakan kelas diperoleh data, dari 20 orang siswa yang dikenai tindakan pada siklus I hanya 4 orang siswa (20%) yang memiliki kemampuan menulis, pada siklus II meningkat menjadi 15 orang (75%) yang sudah memiliki kemampuan menulis. Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan media gambar seri kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas III SDN 3 Suwawa meningkat.

Kata kunci : Karangan Narasi, Gambar Seri

ABSTRACT

Dalango, Astuti S. 2018. Improving Students' Ability in Writing A Narrative Essay by Using Series Image at Grade III Elementary School SDN 3 Suwawa, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra.Hj. Evi Hasim, M.Pd. Co-Supervisor: Wiwy Trianti Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

This research is intended to improve students' ability in writing a narrative essay by using Series Image at Grade III Elementary School SDN 3 Suwawa, Bone Bolango Regency; this is formulated based on the problem statement. This classroom action research employed qualitative and quantitative data analysis. The hypothesis was "if the teacher applies series image learning medium, the students' ability in writing a narrative essay in the site area will be improved".

The result shows that only four students 4 out of 20 students (20%) can write a narrative essay in cycle I. However, this trend increases in cycle II by which 15 students (75%) are doing well in constructing such an essay. Therefore, the use of the series image is able to improve grade III students' ability in writing a narrative essay.

Keywords: Narrative Essay, Series Image

