

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terlihat adanya kemajuan belajar pada siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis karangan narasi. Keaktifan siswa dalam pembelajaran juga berangsur-angsur meningkat. Hal ini tentunya karena adanya penggunaan media gambar seri yang dapat menarik perhatian siswa untuk lebih semangat dalam menuangkan ide dan gagasannya dalam sebuah karangan yakni karangan narasi.

Dalam menulis karangan narasi ini, ada empat aspek penilaian yang digunakan peneliti yakni (1) aspek informasi fakta; (2) Mengekspresikan ide; (3) urutan dan struktur bahasa; dan (4) tanda baca dan penggunaan huruf besar/kecil. Dari empat aspek ini terlihat adanya peningkatan pada setiap siklus. Pada observasi awal memperoleh nilai rata-rata sebesar 42,91 dengan presentase keberhasilan hanya 1 siswa atau 5% yang mencapai KKM. Sedangkan pada siklus 1 terbagi menjadi tiga kali pertemuan. Pada pertemuan pertama, meningkat menjadi 6 orang atau 30% yang mampu dengan nilai rata-rata 57,91. Pertemuan kedua meningkat menjadi 11 orang atau 55% yang mampu dengan nilai rata-rata 69,5. Sedangkan pada pertemuan ketiga meningkat menjadi 14 orang atau 70% yang mampu dengan nilai rata-rata 76,25. Dari data di atas, maka diperoleh hasil rata-rata kemampuan siswa pada siklus 1 yakni 20% yang mampu dengan nilai rata-rata 67,50. Hal ini tentunya belum memenuhi indikator keberhasilan yang diharapkan dan penelitian dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Siklus II juga terbagi menjadi tiga kali pertemuan. Pertemuan pertama memperoleh hasil dari 20 orang siswa hanya 9 siswa atau 45% yang mampu dengan nilai rata-rata 66,79. Pada pertemuan kedua meningkat menjadi 18 siswa atau 90% yang mampu dengan nilai rata-rata 79,58. Sedangkan pada pertemuan ketiga meningkat menjadi 20 siswa atau

100% yang mampu dengan nilai rata-rata 85,90. Dari data di atas, peneliti memperoleh hasil rata-rata kemampuan siswa sebesar 75% yang mampu dengan nilai rata-rata 79,42 dan telah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah lebih meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah pada mata pelajaran bahasa indonesia khususnya pada materi menulis.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan media pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran.

3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa agar penelitian ini dapat memberikan motivasi dan kontribusi kemajuan dalam belajar khususnya dapat mengasah kemampuan menulis siswa lebih dalam lagi.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan bagi peneliti lain agar menjadikan penelitian ini sebagai dasar untuk mengembangkan penelitian berikutnya lebih mendalam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Tantu, F.R. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Gambar Seri di Kelas III SDN 55 Dumbo Raya Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Fauzi, A. 2011. *Pintar Bahasa Indonesia Pengetahuan Sastra dan Tata Bahasa*. Jakarta: MahirSindo Utama.
- Mawarni, R. 2014. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Siswa Kelas III SDN Pecar 2 Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Lintang, B. 2015. *Buku Pintar Bimbel Kelas 4,5,6 SD/MI*. Jakarta Lembar Langit Indonesia.
- Paizaludin & Ermalinda. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Pulukadang, W.T. Hasyim, E. 2014. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryani, N. Agung, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Susanto, H. (2014). *Keterampilan Menulis Paragraf Narasi*. Jurnal. <https://google.co.id/amp/s/baganwanabiyasa.wordpress.com/2016/01/09/media-pembelajaran-gambar-seri/amp/> diakses tanggal 30 Juni 2017
- Syarif, E, Zulkarnaini & Sumarmo. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Taringan. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wicaksono, A. (2014). *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajarannya*. Yogyakarta: Garudhawaca.