

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep pecahan sebelum dan sesudah menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* pada siswa kelas III SDN 1 Limboto, Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan tersebut, maka peneliti memberikan saran kepada siswa agar lebih mengembangkan inisiatif, kreatifitas dan keberanian menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran matematika khususnya dalam konsep pecahan, guru agar mengupayakan tindak lanjut terhadap penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* pada pembelajaran matematika, karena pendekatan ini lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep pecahan, kepada pihak sekolah agar mengupayakan dilaksanakannya pelatihan bagi guru untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan dan untuk peneliti yang mengkaji permasalahan yang sama hendaknya lebih cermat dan lebih mengupayakan pengkajian teori-teori yang berkaitan dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* guna melengkapi kekurangan yang ada serta sebagai salah satu alternatif untuk mempengaruhi pemahaman konsep pecahan sederhana yang belum tercakup dalam penelitian ini agar diperoleh hasil lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Nyimas, dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awalluddin. (2008). *Statistika Pendidikan*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Hulukati, Evi. (2014). *Matematika Realistik*. Yogyakarta: Deepublish
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*.
- Masitoch, dkk. (2009). *Gemar Matematika 3: Untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Negoro & Harahap. (2005). *Ensiklopedia Matematika*. Bogor Selatan: Ghalia Indonesia.
- Rapar, J. H. (1996). *Pengantar Logika, Asas-asas Penalaran Sistematis*. Yogyakarta: Kanisius
- Runtukahu, J & Kandou, S. (2016). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung: Trasiito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Wijaya, Aryadi. (2012). *Pendekatan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yuwono, Budi. (2005). *PINTAR MATEMATIKA Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Puspa Swara

Rahmawati, Fitriana. (2013). *Pengaruh pendekatan Pendidikan realistic Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Lampung.

Tersedia Pada:

([Jurnal.fmipa.unila.ac.id/index.php/semirata/article/view/882](http://jurnal.fmipa.unila.ac.id/index.php/semirata/article/view/882))

Diakses Pada Januari 2018

Haji, Saleh. (2013). *Peningkatan kemampuan Spasial Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Tersedia Pada:

(<https://journal.uny.ac.id>)

Diakses Pada Januari 2018