

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan mengenai penggunaan media visual dalam pembelajaran menulis puisi di kelas V SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo dapat ditinjau dari beberapa aspek yakni :

- a. Jenis-jenis penggunaan media visual dalam pembelajaran puisi pada siswa kelas V SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo bahwa guru menggunakan media visual yang tidak diproyeksikan yakni media nyata dan media gambar. Pemilihan media nyata dimanfaatkan oleh guru untuk memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah yang dapat dijadikan sebuah tema untuk penyusunan puisi sedangkan media grafis merupakan sebuah gambar yang dibuat berdasarkan tema yang tidak dapat dihadirkan diruang kelas maka dibuat dalam bentuk gambar.
- b. Konten media visual dalam pembelajaran puisi pada siswa kelas V SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo yakni pemilihan isi media yang digunakan dalam pembelajaran harus berkesinambungan dengan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan oleh guru. Selain itu, hal yang perlu diperhatikan konten media haruslah lebih menarik, variatif, mudah diingat, tidak memiliki unsur sara dan pantas diperlihatkan pada anak usia sekolah dasar.
- c. Aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas V SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo yakni sebagian besar siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, meskipun setelah selesai mereka mengerjakan tugas tersebut mereka saling berinteraksi antara teman sebangku sembari untuk menunggu jam istirahat tiba.
- d. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran puisi pada siswa kelas V SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo yakni hasil belajar siswa SDN 106 Kota Utara dipengaruhi oleh motivasi, selain motivasi kesadaran diri dari

siswa juga berpengaruh untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal. Terlihat dari hasil belajar siswa kelas V mereka menyelesaikan tugas dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di sekolah SDN 106 Kota Utara Kota Gorontalo penggunaan media visual dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas V dapat disampaikan beberapa saran berikut :

a. Bagi Siswa

Untuk siswa sebaiknya mendapat bimbingan dari guru dalam menulis puisi sehingganya siswa dapat memahami langkah-langkah menulis puisi yang baik. Selain itu, perlu adanya perhatian pada saat proses kegiatan pembelajaran sehingganya materi yang disampaikan oleh guru dapat dipahami.

b. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat menggunakan media visual dalam pembelajaran agar kemampuan menulis puisi meningkat. Guru juga diharapkan mengoptimalkan media visual yang digunakan dalam pembelajaran puisi. Sehingganya tercapainya tujuan pembelajaran.

c. Bagi Sekolah

Untuk sekolah diharapkan dapat menyediakan media pembelajaran yang dapat membantu keefektifan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2013. *Pembelajaran bahasa berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Apriliani, H. 2013. *Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA*. Pontianak : Universitas Tanjungpura Pontianak.
<https://media.neliti.com/media/publications/210051-pengaruh-penggunaan-media-visual-terhada.pdf> (22/02/2018)
- Aqib, Z. 2015. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung. Yrama Widya.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Gani, E. 2014. *Kiat Pembacaan Puisi*. Bandung:Pustaka Reka Cipta.
- Hasanudin. 2014. *Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas III di MI Mifatul Hidayah Pondok Gede Kota Bekasi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri UIN Syarif Hidayatullah.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/29797/1/HASAN-%20FITK.pdf> (10/08/2017)
- Jatmika, H.M. 2005. *Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
<https://journal.uny.ac.id=jatmika+media+visual+2005+pdf> (22/02/2018)
- Kusumadewi, E,S. 2011. *Penggunaan Media Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa di SDN Pondok Pinang 012 Pagi Jakarta*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/.../EKA%SAFITRI%20KUSUMADEWI-FITK.PDF> (10/08/2017)
- Nurhadi. 2016. *Tehnik Membaca*. Malang: Bumi Aksara
- Pradopo, D.R. 2014. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. 2014. *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*.
Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Y. Mohamwad. 2007. *Keterampilan Dasar*. Jakarta: Universitas Negeri
Terbuka
- Suryaman, M . Wiyatmi. 2012. *Puisi Indonesia*. Jogjakarta: Penerbit Ombak.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:
Kencana
- Uno, H. Lamatenggo, N. 2011. *Teknologi Komunikasi dan Informasi
Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wicaksono, A. 2014. *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model
Pembelajarannya*. Yogyakarta: Garudhawaca.