

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 63
KOTA TIMUR KOTA GORONTALO**

Oleh

**HERAWATI S. YUNUS
NIM : 151 414 125**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 195709271986031003**

Pembimbing II



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 195909171987032002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul




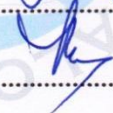
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 63
KOTA TIMUR KOTA GORONTALO

Oleh Herawati S. Yunus

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/Tanggal : Jum'at, 13 Juli 2018

Waktu : 09:30 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 195907181986022001		1. 18-07-2018
2. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002		2. 18-07-2018
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003		3. 20-07-2018
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002		4. 20-07-2018

Gorontalo, Juli 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Yunus, Herawati S. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas V SDN 63 Kota Timur Kota Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat pengaruh penggunaan media video terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas V SDN 63 Kota Timur Kota Gorontalo?” dengan tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas V SDN 63 Kota Timur Kota Gorontalo. Maka penelitian dilakukan dengan menggunakan metode *Pre Experimental Design* dengan tipe *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu test (pretest dan posttest) dan melakukan treatment sebanyak lima kali, sedangkan observasi dan dokumentasi adalah penunjang. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa penggunaan media video berpengaruh terhadap kemampuan menulis karangan deskriptif. Hasil pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 8,96 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,093. Hal ini berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat perbedaan rata-rata kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sebelum menggunakan media video dan sesudah menggunakan media di kelas V SDN 63 Kota Timur Kota Gorontalo.

Kata kunci : *Media Video, dan Karangan Deskripsi*

ABSTRACT

Yunus, Herawati S. 2018. *The Influence of the Use of Video towards Descriptive Writing Skills of Grade V Students of Elementary School SDN 63 Kota Timur, Gorontalo City.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. Co-supervisor: Ratnarti Pahrn, M.Pd.

The objective of this research is to find out whether or not the use of video influences descriptive writing skills of fifth grade students of Elementary School SDN 63 Kota Tengah, Gorontalo City. This is formulated from the problem statement of the research. This pre-experimental research employed *One-Group Pretest-Posttest* design. Technique of collecting the data that is used in this study are (pretest and posttest) and the treatment was conducted five times, and the observation and the documentation functionate as the supporting media. The sample of this research is 20 students of fifth grades. The result shows that the implementation of video contributes towards the students' ability in writing descriptive essay. Furthermore, it is revealed that the score of t_{count} and t_{table} is 8.96 and 2.093 respectively. In other words, the value of t_{count} out numbers t_{table} , meaning that the H_0 is rejected and H_a is accepted. This further affirms that there is a difference of average results of the descriptive writing skills of the students in the research area.

Keywords: *Video Medium, Descriptive Writing*

