

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS KEMBALI CERITA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 8  
BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH**

**DEYS A. NAYO  
NIM : 151 414 126**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600308 198703 2 002**

**Pembimbing II**



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd  
NIP. 19590917 198703 2 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN



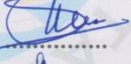

Skripsi Yang Berjudul

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS KEMBALI CERITA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 8  
BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO

Oleh Deys A. Nayo

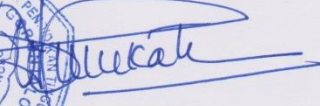
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 04 Juli 2018  
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 19750705 200604 1 001		1. 10/07/2018
2. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003		2. 11/07/2018
3. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		3. 11/07/2018
4. Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002		4. 11/07/2018

Gorontalo, Juli 2018  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Deys A. Nayo**, 2018. *Efektivitas Penggunaan Media Audio Terhadap Kemampuan Menulis Kembali Cerita Pada Siswa Kelas V SD Negeri 8 Bongomeme Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah terdapat efektivitas penggunaan media audio terhadap kemampuan menulis kembali cerita pada siswa kelas V SD Negeri 8 Bongomeme Kabupaten Gorontalo?". Adapun tujuan Penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audio terhadap kemampuan menulis kembali cerita pada siswa kelas V SD Negeri 8 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian *Pre Eksperimental* dengan nama desain "*One Group Pretest – Posttest*". Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan validitas konstruck (*construct validity*), uji normalitas menggunakan uji *Liliefors*, dan pengujian hipotesis menggunakan uji  $t_{hitung}$ .

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat efektivitas penggunaan media audio terhadap kemampuan menulis kembali cerita pada siswa kelas V SD Negeri 8 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Hal ini dilihat pada nilai rata-rata hasil kemampuan siswa menulis kembali cerita di kelas perlakuan sebelum menggunakan media audio yaitu 55,36 dan setelah menggunakan media audio yaitu 73,33. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan bahwa uji  $t$  diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 6,78 sedangkan  $t_{tabel}$  pada tingkat signifikan 5% diperoleh harga  $t_{tabel}$  sebesar 2,085. Ternyata harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada harga  $t_{tabel}$  ( $6,78 > 2,085$ ) maka hasilnya signifikan. Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan media audio terhadap kemampuan menulis kembali cerita pada siswa kelas V SD Negeri 8 Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci : Menulis Kembali Cerita, Media Audio**

## ABSTRACT

**Nayo, Deys A.** 2018. *The Effectiveness of Using Audio towards Students' Ability in Rewriting a Story at Grade V, Elementary School SD Negeri 8 Bongomeme, Gorontalo Regency.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd. Co-Supervisor: Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

The purpose of this research is to explore the effectiveness of using audio towards students' ability in rewriting a story at Grade V Elementary School SD Negeri 8 Bongomeme, Gorontalo Regency; this is formulated based on this research problem. This quantitative research employed *Pre Eksperimental* method namely "One Group Pretest – Posttest" design. The data were collected from the test, observation, and documentation, and were further analyzed by using construct validity. The normality testing utilized *Liliefors* testing, meanwhile, the hypothesis testing employed  $t_{\text{count}}$  testing.

The result indicates that using audio is effective towards students' ability in rewriting a story in the site area. This is shown by the students' average score of rewriting a story in the experimental class before and after using audio as the learning medium which is 55.36 and 73.33 respectively. The result of data analysis by employing t testing shows that  $t_{\text{count}} = 6.78$ , and  $t_{\text{table}} = 2.085$  in the significance level of 5%. Therefore,  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  ( $6,78 > 2,085$ ) and it has a significant result, meaning that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. All in all, the use of audio as a learning medium positively contributes to the students' ability in rewriting a story at grade V Elementary School SDN 8 Bongomeme, Gorontalo Regency.

**Keywords:** Rewriting a Story, Audio

