

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan media audio terhadap kemampuan menulis kembali cerita pada siswa kelas V SDN 8 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai posttest yang lebih meningkat dari nilai pretest, dengan uji t diperoleh harga $t_{hitung} (6,78) > \text{harga } t_{tabel} (2,085)$ pada tingkat signifikan 5%, atau 78,15% yang normal, dan yang tidak normal 20,15%.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat direkomendasikan beberapa hal yang cukup penting di antaranya :

1. Bagi Siswa. Dengan adanya materi menulis kembali cerita, kiranya kedepannya siswa dapat dengan mudah untuk menulis kembali gambaran cerita sesuai dengan apa yang didengarkan melalui audio
2. Bagi Guru. kedepannya cerita yang akan disajikan dalam setiap pembelajaran dapat diambil dari hal-hal yang menarik, baik dari segi ceritanya maupun tokoh-tokoh yang menjadi pemeran di dalam cerita dan jauh lebih baik apabila cerita yang disajikan dalam pembelajaran dapat diangkat dari cerita rakyat yang ada pada daerah sendiri
3. Bagi Sekolah. Sekolah kiranya dapat memperhatikan dan memfasilitasi media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Sehingga pembelajaran menulis cerita dapat mencapai apa tujuan pembelajarannya, pada sisi lain pembelajaran menulis cerita menggunakan media audio dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya pembelajaran bahasa Indonesia dan bidang pelajaran lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Badu, S. Q. (2013). *Pedoman Karya Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Burhan Nurgiyantoro. (2001). *Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BMFE.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Darusuprpti, Fajarsih. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Pop Up Untuk Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sidokarto Godean Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi Aksara.
- Indriana. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kusumawati, Heni. (2017). *Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumawati, Heni. (2017). *Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Siswa SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari dan yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Marisa, dkk. (2012). *Komputer dan Media Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Maswan, dkk. (2015). *Menjadi Penulis Populer Memacu Ide Kreatif Siswa, Mahasiswa, Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Budi Utama.

Nurjamal, Daeng, dkk. (2011). *Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memandu Acara (MC-Moderator), dan Menulis Surat*. Bandung: Alfabeta.

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Purwandari dan Qoni'ah. (2012). *Buku Pintar Bahasa Indonesia Untuk SD, SMP, SMA*. Yogyakarta: Familia.

Setianingrum, Bintari, Wahyu. (2015). Peningkatan Menulis Kembali Isi Cerita Melalui Model Cooperative Intergrated Reading And Composition (CIRC) Menggunakan Media Komik Siswa Kelas V SDN Sekarang 02. *Sripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Semi, Atar M. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana, 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Tarigan, H, G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Yunus, M, dkk. (2016). *Keterampilan Menulis*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

<http://pengertiandefinisi.com/pengertian-diksi-fungsi-dan-macam-macam-diksi/>
(diakses tanggal 29-juni-2018)

http://www.academia.edu/11331675/bab_II_Pembahasan_2.1._pengertian_tanda_baca
(diakses tanggal 29-juni-2018)