

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, menunjukkan bahwa strategi pengelolaan kelas di SDN 83 Kota Tengah sudah nampak dan berjalan dengan baik. Hal ini ditandai dengan upaya guru dalam mendayagunakan potensi kelas melalui perannya sebagai pembimbing, motivator, fasilitator, demonstrator, dan evaluator, sehingga guru mampu menganalisis setiap masalah pengelolaan kelas, baik menyangkut siswa, guru maupun lingkungan fisik dan lingkungan sosio-emosional. Dengan demikian guru dapat menentukan pendekatan yang tepat guna mengatasi masalah tersebut. Pendekatan yang paling menonjol dalam pengelolaan kelas di sekolah ini yaitu pendekatan elektis atau pluralistik, dimana pendekatan ini lebih menekankan pada potensi siswa, serta kreatifitas dan inisiatif guru dalam memilih berbagai pendekatan yang tepat sesuai situasi yang dihadapi di dalam kelas.

#### **5.2 Saran**

Sesuai dengan kesimpulan di atas maka ada beberapa hal yang menjadi saran untuk pihak sekolah terutama untuk guru atau wali kelas. Besar harapan peneliti agar saran ini dapat diterima dan sebagai tindak lanjut yang akan dilakukan sekolah terkait dengan penelitian yang telah dilaksanakan, antara lain:

- a. Diharapkan bagi guru terutama untuk dapat meningkatkan kreativitasnya dalam menerapkan strategi pengelolaan kelas yang tepat sehingga mampu menciptakan suasana kelas yang kondusif.
- b. Melalui strategi pengelolaan kelas yang baik, siswa diharapkan mampu menaati setiap aturan yang berlaku di dalam kelas dan tetap memelihara situasi kelas yang tertib dan kondusif.
- c. Pihak sekolah diharapkan lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak komite, berkaitan dengan program yang dilaksanakan sekolah. zz

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfandi, H. 2017. *Desain Pembelajaran yang Demokratis dan Humanis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Azzet, A. M. 2011. *Menjadi Guru Favorit*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Universitas Negeri Gorontalo. 2013. *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo
- Barnawi dan Arifin M. 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Danim, S. dan Danim, Y. 2010. *Administrasi Sekolah & Manajemen Kelas: Strategi Membangun Disiplin Kelas dan Suasana Edukatif di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia
- Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar: Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial. 2009. *Pengelolaan Kelas*. Departemen Pendidikan Nasional. Malang.
- Everston, C.M. dan Emmer, E.T. 2011. *Classroom Management For Elementary Teachers*. Eight Edition. Terjemahan A. Rahman. 2015. *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar*. Edisi Kedelapan. Jakarta: Prenada Media
- Helsa dan Hendriyati, A. 2017. Kemampuan Manajemen Kelas Guru: Penelitian Tindakan Di Sekolah Dasar dengan SES Rendah. *Jurnal Psikologi*. Vol: 16, hal: 90. Diambil pada tanggal 26 Juni 2018 dari <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/viewFile/13144/pdf>
- Hilali, E.H. 2012. Pentingnya Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal*. vol: 3, hal: 130. Diambil pada tanggal 08 Maret 2018 dari <http://www.e-journal.iainjambi.ac.id/index.php/edubio/article/view/371>
- Irham, M. dan Wiyani, N.A. 2017. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Jones, V. dan Jones, L. 2012. *Manajemen Kelas Komprehensif*. Jakarta: Kencana
- Karwati, E. dan Priansa, D. J. 2014. *Manajemen Kelas: Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran: Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Mahendra, F. 2017. Analisis Manajemen Kelas Dalam Proses Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd Negeri Mojolangu 3 Malang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Diambil pada tanggal 04 Juli 2018 dari <http://eprints.umm.ac.id/35572/>
- Makinudin, M. 2017. Strategi Pengelolaan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran (Studi Multi Sistus di MI Perwanida Kota Blitar dan MI 6 Tahun Tambakboyo Kab Blitar). *Tesis*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Pascasarjana IAIN Tulungagung. Diambil pada tanggal 04 Juli 2018 dari <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/6567/>
- Minarti, S. 2016. *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mubarrok, H. 2017. *Ketika Guru dan Siswa Saling Bercermin (Kajian Refleksi Diri, Membangun Motivasi Menuju Perbaikan Diri)*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Muliawan, J.U. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gava Media
- Mursel J. dan Nasution S. 2008. *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, S. 2015. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Popham, W.J. dan Baker, E.L. 2011. *Establishing Instructional Goals and Systematic Instruction*. Sixth Edition. Terjemahan Amirul. H. 2011. *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Edisi keenam. Jakarta: Rineka Cipta
- Puspitaningrum, E. 2017. Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas Di SD Negeri Minomartani 2. *Jurnal Pendidikan*. Diambil pada tanggal 26 Juni 2018 dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/6604/6370>
- Rohman, M. Dan Amri, S. 2012. *Manajemen Pendidikan: Analisis Solusi Terhadap Kinerja Manajemen Kelas dan Strategi Pengajaran yang Efektif*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Sabidullah, P. 2015. Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas Pada Mata Pelajaran IPS di kelas IV SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. *Skripsi*. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
- Satori, D. dan Komariah, A. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

- Soango, S. 2015. Peran Guru Mengelola Kelas dalam Mengoptimalkan Pembelajaran di Kelas IV SDN 36 Kota Selatan. *Skripsi*. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
- Soetjipto dan Kosasi, R. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suda, I.K. 2016. Pentingnya Media dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Di Sekolah Dasar. Universitas Hindu Indonesia. *Artikel Ilmiah*. Diambil pada tanggal 26 Juni 2018 dari <http://www.unhi.ac.id/wp-content/uploads/2016/02/PENTINGNYA-MEDIA-DALAM-MENINGKATKAN-KUALITAS-PEMBELAJARAN-SISWA-DI-SEKOLAH-DASAR.pdf>
- Sunhaji. 2014. Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. Vol: 2. Diambil pada tanggal 26 Juni 2018 dari <https://media.neliti.com/media/publications/104713-ID-konsep-manajemen-kelas-dan-implikasinya.pdf>
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, J. 2014. *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suwardi dan Daryanto. 2017. *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Media
- Uno, Hamzah B. 2014. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, M.U. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wiyani, N.A. 2014. *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Bandung: Alfabeta
- Wiyani, N.A. 2015. *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Gava Media
- Yamin, M. dan Maisah. 2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas: Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Zuchdi, D. 2009. *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara