

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media Lingkungan terhadap kemampuan menulis Narasi pada siswa kelas IV SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai posttest yang lebih meningkat dari nilai pretest, dengan uji t diperoleh harga  $t_{hitung} (7,99) > \text{harga } t_{tabel} (7,07) t_{tabel}$  pada tingkat signifikan 5%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang:

Diharapkan agar siswa lebih serius dan tidak terlalu banyak bermain di dalam kelas sehingga kemampuan siswa dalam menulis lebih baik lagi, selain itu kepada guru agar dapat menggunakan media lingkungan sebagai salah satu alternative pembelajaran Bahasa Indonesia. Khususnya dalam menulis Narasi, kemudian untuk sekolah diharapkan lebih menekankan kepada guru untuk menggunakan media yang bervariasi dalam pembelajaran yang dapat mengembangkan minat siswa dalam pembelajaran, serta bagi peneliti hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman dengan menggunakan media Lingkungan, dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya serta perlu adanya penelitian lebih lanjut lagi untuk mengetahui kemampuan menulis narasi dengan menggunakan media Lingkungan kepada siswa yang lain. Penelitian ini dapat dilanjutkan pada aspek-aspek tertentu untuk kegiatan menulis karangan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maswan, dkk (2015). *Menjadi Penulis Populer*. Yogyakarta: Deepublish
- Marisa, dkk. (2012). *Komputer dan Media Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Musfiqon, HM. (2012) *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Siduarjo: Pustaka Raya Kota
- Nurjamal, Daeng dkk (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, Rudi dkk(2014). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Suherli, Kusmana.(2014). *Kreativitas Menulis*. Yogyakarta: OMBAK(Anggota IKAPI)
- Sukacong.(2015). *Kemampuan Siswa Menulis Narasi di kelas IV SDN Kota Selatan Kota Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Tarigan, Hendry Guntur.(2013). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung:Refika Aditama.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung:YramaWidya.

- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosda
- Awalluddin, dkk. 2010. *Statistika Pendidikan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Badu, S. Q. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Barnawi, M. Arifin. 2015. *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djamarah, Sayful Bahri. 2007. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edikasi*. Jakarta:Unika Atma Jaya
- \_\_\_\_\_. 2010 . *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Fauzi, A. 2015. *Pintar Bahasa Indonesia Pengetahuan Sastra dan Tata Bahasa*. Jakarta: MahirSindo Utama
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta:BumiAksara.
- Mulyasa, 2009. *Menjadi Guru Professional*. Bandung:Remaja Rosda
- Maswan, 2015. *Membangun Karsa Menjadi Penulis Populer*. Yogyakarta:Deepublish.
- Musaba, Z. 2003. *Terampil Menulis dalam Bahasa Indonesia yang Benar*. Banjarmasin: Sarjana Indonesia
- Nurjamal, Daeng. Dkk. 2011. *Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademi, Memandu Acara (MC-Moderator) dan Menulis Surat*. Bandung: Alfabeta.
- Resmini, dkk. 2006. *Membaca dan Menulis Di SD*. Bandung:UPI PRESS.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, H. 2014. *Keterampilan Menulis Paragraf Narasi*. *Jurnal*.  
<https://google.co.id/amp/s/baganwanabiyasa.wordpress.com/2016/01/09/media-pembelajaran-gambar-seri/amp/>. di akses tanggal 8 April 2018
- Suparno & Mohammad Yunus. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.
- Wiyanto, Asul. 2004. *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta:Grasindo
- Yunus. M, dkk. 2016. *Materi Pokok Keterampilan Menulis*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Istialina, 2016. *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Subtema Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku Kelas IV SD Negeri 3 Jeumpa Kabupaten Bireuen*, Banda Aceh : Unsyiah Banda Aceh (diaakses pada pukul 18:00, 20 april 2018)
- Jovita Damayanti, 2015. *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan Menulis Puisisi Siswa Kelas V Min 15 Bintaro Jakarta Selatan*, Jakarta Selatan : UIN Jakarta Selatan (diaakses pada pukul 8:00 april 24 2018)
- <http://id.wikipedia.org/wiki/video>, diakses Pukul 18.36 Wita, 15 Maret 2018.
- <http://kbbi.web.id/komprehensif>, diakses Pukul 18.50 Wita, 15 Maret 2018