

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

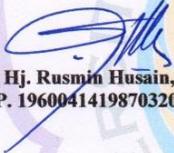
**Skripsi Yang Berjudul**

**Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dalam Menulis Kalimat  
Sederhana Pada Siswa Kelas II Di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo**

**Oleh**

**HARTIKA TAMPOI  
NIM : 151414134**

**Pembimbing I**

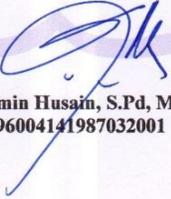
  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

**Pembimbing II**

  
**Dra. Dajani Suleman, M.Hum  
NIP. 195810071985012001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dalam Menulis Kalimat Sederhana Pada Siswa Kelas II Di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo

Oleh Hartika Tampoi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

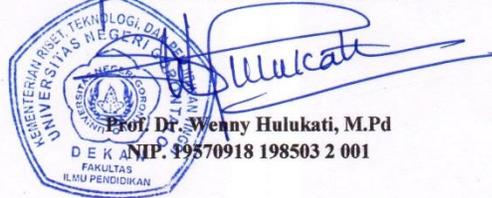
Hari/Tanggal : Jum'at, 06 Juli 2018

Waktu : 09:00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003	1. 	1. 11-07-2018
2. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025	2. 	2. 12-07-2018
3. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001	3. 	3. 12-07-2018
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001	4. 	4. 12-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

**Hartika Tampoi**, 2018. Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dalam Menulis Kalimat Sederhana Pada Siswa Kelas II Di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rusmin Husain, M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dalam menulis kalimat sederhana pada siswa kelas II di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis kesalahan penggunaan huruf kapital dalam menulis kalimat sederhana pada siswa kelas II di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diperoleh peneliti, mengenai analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dalam menulis kalimat sederhana (pada awal kalimat, nama bulan, nama hari, nama tempat, dan nama orang) dari jumlah 29 orang siswa untuk kriteria sangat mampu dengan skor maksimal 12 huruf kapital yang benar hanya terdapat satu siswa, untuk kriteria mampu dengan skor penilaian 8-11 huruf kapital yang benar terdapat 14 siswa, dan untuk kriteria kurang mampu dengan skor penilaian 3-7 huruf kapital yang benar terdapat 14 siswa. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas II di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo yang mengalami kesalahan pada penggunaan huruf kapital dalam menulis kalimat sederhana, sehingga itulah tidak dapat mencapai skor penilaian maksimal.

**Kata Kunci : Analisis Kesalahan, Huruf Kapital, Kalimat Sederhana.**

## ABSTRACT

**Tampoi, Hartika**, 2018. An Analysis of Capitalization Error in Writing Simple Sentences in Grade II Students of Elementary SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Rusmin Husain, M.Pd, Co-supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

The problem statement of this research is an analysis of capitalization error in writing simple sentences in second-grade students at the elementary school, SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo city. This research is determined to analyze the error of capital letters in writing simple sentences in grade II students in the research area. The method that used in this research is descriptive qualitative research method.

Based on the results of the research and data analysis that have been obtained by the researcher, regarding the analysis of capitalization error in writing simple sentence (at the beginning of sentence, month name, day name, place name, and person's name) from the number of 29 students for very capable criteria with a maximum score of 12 capital letters correct is only one student, the able criteria with the assessment score of 8-11 capital letters correct are 14 students, and for the criteria less capable with a score of 3-7 capital letters correct are 14 students. Therefore, It can be concluded that there are still many second graders in SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo city who experience errors in the use of capital letters in writing simple sentences therefore the maximum score could not be achieved well.

**Keywords: Error Analysis, Capital Letters, Simple Sentence.**

