

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, pembahasan yang telah diperoleh peneliti, tentang analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dalam menulis kalimat sederhana pada siswa kelas II di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo, dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa terhadap materi penggunaan huruf kapital masih kurang karena berdasarkan observasi, wawancara, dan dapat dilihat dari hasil lembar kerja yang telah dikerjakan siswa masih banyak yang tidak dapat mencapai skor maksimal dalam penilaian, siswa masih mengalami kesalahan dalam ketepatan penggunaan huruf kapital dalam menulis kalimat sederhana (pada awal kalimat, nama bulan, nama hari, nama tempat dan nama orang).

Dari indikator penilaian tersebut dan mengacu pada 4 kriteria yaitu sangat mampu, mampu, kurang mampu, dan tidak mampu, Pada kriteria mampu terdapat 14 siswa dengan skor 4-7 untuk penggunaan huruf kapital yang tepat dalam menulis kalimat sederhana, sedangkan pada kriteria mampu juga terdapat 14 siswa dengan skor 8-11 untuk penggunaan huruf kapital yang tepat dalam menulis kalimat sederhana, dan yang mencapai kriteria sangat mampu hanya ada satu siswa saja dengan skor 12 yang merupakan skor maksimal untuk penilaian penggunaan huruf kapital dalam menulis kalimat sederhana. Hal ini menunjukkan bahwa hasil analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dalam menulis kalimat sederhana pada siswa kelas II di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo ketika diminta menuliskan kalimat sederhana dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (pada awal kalimat, nama bulan, nama hari, nama tempat, dan nama orang) mereka masih mengalami kesalahan sehingga tidak dapat mencapai skor maksimal penilaian. Artinya kesalahan penggunaan huruf kapital dalam menulis kalimat sederhana pada siswa kelas II dibutuhkan perhatian khusus agar kesalahan tersebut dapat dapat diatasi dan tidak terbawa sampai pada tingkat kelas yang lebih tinggi.

## **5.2 Saran**

Sejatinya menjadi seorang guru adalah pekerjaan yang profesional, namun tak bisa dipungkiri bahwa ketika guru mengajar tidak terlepas dari kesalahan karena mendidik itu butuh proses dan kesabaran.

Untuk menganalisis kesalahan penggunaan huruf kapital dalam menulis kalimat sederhana pada siswa kelas II di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo, guru dapat melakukan langkah-langkah yang dapat membantu dalam proses pembelajaran diantaranya guru diharapkan tetap semangat dalam mengajar, membimbing siswa, bisa menggunakan media yang menarik yang dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran khususnya penggunaan huruf kapital dalam menulis kalimat sederhana agar kesalahan yang dialami siswa lebih mudah diatasi. Siswa diharapkan bisa lebih giat belajar, memotivasi diri, dan latihan khususnya pada materi penggunaan huruf kapital, kepada pihak sekolah diharapkan dapat membantu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, dan diharapkan nantinya penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lain, agar kesalahan penggunaan huruf kapital dalam menulis kalimat sederhana pada siswa kelas II bisa diperbaiki dan memperoleh hasil yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Desta. (2015). *Menganalisis Kesalahan Berbahasa Dalam Menulis Krangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Dudepo Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan*. Universitas Negeri Gorontalo
- Afrianingsi, N.E, Sumarwati, dan Saddono. 2012. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Karangan Eksposisi Siswa Menengah Atas*. Dalam <http://scholar.google.co.id>. Diakses Pada Tanggal 27/06/2018.
- Alviani, Puput. (2016). *Panduan Lengkap Ejaan Bahasa Indonesia, Tata Bahasa, Majas, dan Peribahasa*. Yogyakarta: Pusat Kajian Bahasa
- Arifin Zaenal, dan Tasai Amran. (2009). *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akademika Presindo
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta
- Boediono. (2011). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (Singkatan-singkatan Penting dan Ejaan Yang Disempurnakan)*. Jakarta: Bintang Indonesia
- Chaer, Abdullah. (2009). *Sintaksis Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djiwandono. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo
- Ghantamitreka, dan Shoka. (2016). *Kesalahan Berbahasa dan Penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan*. Solo: Genta Smart Publisher
- Katili, Maryam. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Sederhana Dengan Model Numbered Head Together di Kelas IV SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Kusmana, Suherli. (2014). *Kreativitas Menulis*. Yogyakarta: Penerbit Ombak (Anggota IKAPI)
- Maswan, dan Laila. (2015). *Menjadi Penulis Populer (Membangun Karsa)*. Yogyakarta: Deepublish
- Manopo, V.F. (2016). *Analisis Kesalahan Dalam Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN 66 Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.

- Maryani, Yeyen. (2010). *Guru Bahasa Indonesia Harus Bisa Menulis*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Ntelu, dkk. (2015). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Nurjamal, Sumirat, dan Darwis. (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta
- Pulukadang, dan Hasyim. (2014). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Rahardi, Kunjana. (2009). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga
- Satori, Komariah, dan Riduan. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Supriyadi,. (2014). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Gorontalo: UNG Press
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syarief, Akhmad. (2014). *Etika Profesi Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo
- Tarigan H. G., dan Tarigan, Djago. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa
- Triatna, Cipi. (2008). *Bagaimana Menjadi Guru Penulis?*. Bandung: CV. Citra Praya
- Universitas Negeri Gorontalo, 2016/2017. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Pateda, Mansoer. (2004). *Analisis Kesalahan*. Gorontalo: Viladan

Waridah, dan Khairunisa. (2016). *Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta Selatan: PT Kawah Media