

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DI KELAS V
SDN 6 KABILA KECAMATAN KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO”**


Oleh

**FATMA RIYANTI SANGGULU
NIM: 151 414 135**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


**Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 195602241983032001**


**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP. 196003081987032002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul




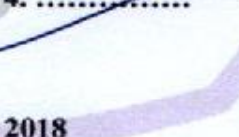
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DI KELAS V
SDN 6 KABILA KECAMATAN KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**Fatma Riyanti Sanggulu
NIM: 151 414 135**

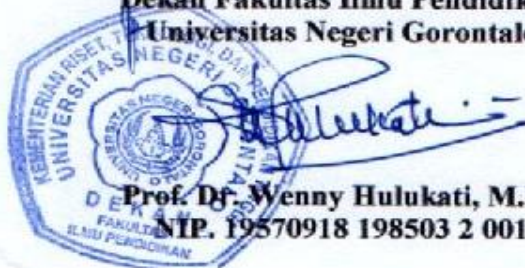
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jumat, 13 Juli 2018
Waktu : 09.00**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 19590718 198602 2 001	1. 	1. 16/7-2018
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	2. 	2. 18/7-2018
3. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001	3. 	3. 17/7-2018
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002	4. 	4. 17/7-2018

Gorontalo, Juli 2018

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**

ABSTRAK

Sanggulu, Fatma Riyanti. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Kelas V SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan berbicara siswa di kelas V SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *pre eksperimental* dengan nama desain *one group pretest – posttest*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, nilai rata-rata hasil kemampuan berbicara siswa sebelum menggunakan media gambar seri yaitu 67,45 dan setelah menggunakan media gambar seri yaitu 82,31. Hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh harga t_{hitung} sebesar 16,9 sedangkan t_{tabel} pada tingkat signifikan 5% diperoleh 2,085. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar daripada harga t_{tabel} , maka hasil signifikan. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Simpulan hasil penelitian terdapat pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan berbicara siswa di kelas V SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : Berbicara, Media Gambar Seri

ABSTRACT

Sanggulu, Fatma Riyanti. 2018. The Influence of Using Image Series Media on Students' Speaking Skill in the Fifth Grade of Elementary School SDN 6 Kabila, District of Kabila, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

This study aims to determine the influence of the use of image series media on students' speaking ability in the fifth grade of elementary school SDN 6 Kabila, District of Kabila, Bone Bolango Regency. This research applied pre experimental research method with one group pretest - posttest design. Techniques employed in data collection were tests, observations, and documentation. Furthermore, the data were analyzed using t test.

The results of research and discussion reveal that the average value of the students' speaking ability before using the image series media is 67.45 and after using the image series media is 82.31. The data analysis using t test obtains t_{count} value of 16.9 meanwhile t_{table} at a significant level of 5% obtains 2.085. It turns out that t_{count} value is bigger than t_{table} value, thus the outcome is significant. Therefore, H_0 is rejected and H_a is accepted. The research concludes that there is an influence of using of image series media on students' speaking skill in the fifth grade in Elementary School SDN 6 Kabila, District of Kabila, Bone Bolango Regency.

Keywords: Speaking, Image Series Media

