

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang Berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP  
KEMAMPUAN MENULIS PUISI DI KELAS IV SDN 63  
KOTA TIMUR KOTA GORONTALO**

Oleh

**IRMA SURYANINGSIH BAKARI  
NIM: 151 414 137**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Sumarmi Mohamad, M.Pd  
NIP. 195602241983032001**

  
**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196003081987032002**

Mengetahui

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul





PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP  
KEMAMPUAN MENULIS PUISI DI KELAS IV SDN 63  
KOTA TIMUR KOTA GORONTALO

Oleh

IRMA SURYANINGSIH BAKARI  
NIM: 151 414 137

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 05 Juli 2018  
Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 195907181986022001	1. 	1. 12-07-2018
2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002	2. 	2. 11-07-2018
3. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 195602241983032002	3. 	3. 12-07-2018
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002	4. 	4. 11-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 195709181985032001



## ABSTRAK

**Irma Suryaningsih Bakari.** 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Puisi di Kelas IV SDN 63 Kota Timur Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan menulis puisi di kelas IV SDN 63 Kota Timur Kota Gorontalo?” dengan tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan menulis puisi di kelas IV SDN 63 Kota Timur Kota Gorontalo. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode *Pre Experimental Design* dengan tipe *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 63 Kota Timur dengan jumlah 19 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes, obseranalisis data menggunakan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan validitas konstruk (*construk validity*), uji normalitas menggunakan uji liliefors, dan pengujian hipotesis menggunakan uji  $t_{hitung}$ .

Berdasarkan Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa penggunaan media gambar berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 11,01 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 2,102. Hal ini berarti  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat perbedaan rata-rata kemampuan menulis puisi siswa sebelum menggunakan media gambar dan sesudah menggunakan media gambar di kelas IV SDN 63 Kota Timur Kota Gorontalo.

**Kata kunci :Media Gambar, dan Menulis Puisi**

## ABSTRACT

**Bakari, Irma Suryaningsih.** 2018. *The Influence of Using Picture towards Writing Poem Ability at Grade IV Elementary School SDN 63 Kota Timur, Gorontalo City.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd. Co-Supervisor: Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

This research is intended to find out the influence of using pictures towards students' ability in writing poem at grade IV Elementary School SDN 63 Kota Timur, Gorontalo City; this is formulated based on the problem of this research. This research employed *Pre Experimental Design* method with *One-Group Pretest-Posttest Design*. The subject in this research involved 19 students in grade IV SDN 63 Kota Timur. The data were collected from the test, observation, and documentation, and were further analyzed by using construct validity. The normality testing utilized Liliefors testing meanwhile, the hypothesis testing employed  $t_{count}$  testing

The result shows that the use of pictures as the learning medium does influence the students' ability in writing poem. The hypothesis testing obtains  $t_{count} = 11.01$  and  $t_{table} = 2.102$ , meaning that  $t_{count} > t_{table}$ . Therefore,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, implying that there is an average difference of students' ability in writing poem before and after utilizing pictures as the learning medium in the site area.

**Keywords: Pictures, and Writing Poem**

