

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas IV SDN 63 Kota Timur Kota Gorontalo. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 11,01 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 2,102. Hal ini berarti  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat perbedaan rata-rata kemampuan menulis puisi siswa sebelum menggunakan media gambar dan sesudah menggunakan media gambar di kelas IV SDN 63 Kota Timur Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih jeli dalam mengamati gambar yang diberikan oleh guru dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru harus menggunakan media gambar karena media ini sangat berpengaruh terhadap pembelajaran puisi.

3. Bagi Sekolah

Untuk sekolah diharapkan dapat menyediakan media gambar yang dapat membantu keefektifan pembelajaran menulis puisi.

4. Bagi peneliti lain

Yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan media gambar diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut pada pokok bahasan lain dalam pembelajaran bahasa Indonesia dan dapat juga diaplikasikan pada mata pelajaran yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Awalluddin. 2010. *Statistika Pendidikan*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi  
Departemen Pendidikan Nasional
- Aziz, Abdul, dkk. 2012. *Pedoman Umum Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bee  
Media Indonesia.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Hamalik, Oemar. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*.  
Jakarta: Bumi Aksara.
- Maswan, dan Laila Farichatul Aida. 2015. *Menjadi Penulis Populer*. Yogyakarta:  
Deepublish.
- Marisa, dkk. 2012. *Komputer dan media pembelajaran*. Tangerang Selatan :  
Universitas Terbuka
- Musfikon. 2011. *Pengembangan media dan sumber pembelajaran*. Sidoarjo:  
Prestasi Pustaka Publisher.
- Nurjamal, dkk. 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Pradopo, Djoko. Rachmat: 2009. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada  
University Press.
- Purba, Antilan. 2010. *Sastra Indonesia Konteporer*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sadiman ,S. Arief, dkk. 2003. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Dikbut dan  
RajaGrafindo Persada
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung:  
Alfabeta

- Suryaman, M dan Wiyatmi: 2012. *Puisi Indonesia*. Yogyakarta: Ombak
- Tarigan, Guntur. Henry. 2013. *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyuni Sri dan Ibrahim Syukur. 2012. *Asesmen pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Rejika Aditama.
- Pakaya, Silvana. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Di Kelas 1 SDN 08 Marisa Kabupaten Pohuwato*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V Di Sdit Az-Zahra Pondok Petir Sawangan Depok [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/33125] bagus, silahkan lihat. Di akses pada hari jumat tanggal 2 Februari 2018, Pada pukul 12.52 Wita
- Peningkatan kemampuan menulis permulaan menggunakan media gambar dengan pendekatan keterampilan proses siswa kelas II SD [http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/15260] bagus, silahkan lihat. Di akses pada hari jumat tanggal 2 Februari 2018, Pada pukul 13.05 Wita
- Peningkatan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V SDN Teguhan Kecamatan Paron melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah tahun pelajaran 2008/2009 [http://eprints.uns.ac.id/2539/1/100220409200908321.pdf] bagus, silahkan lihat. Di akses pada hari jumat tanggal 2 Februari 2018, Pada pukul 13.16 Wita.