

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN EJAAN DALAM PARAGRAF
DESKRIPTIF PADA SISWA KELAS V SDN NO. 83
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

Oleh

**DELLA SIMBALA
NIM : 151414139**

Pembimbing I



**Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 19560224 198303 2 001**

Pembimbing II



**Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025**

Mengetahui

** Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

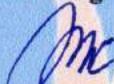
**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN EJAAN DALAM PARAGRAF
DESKRIPTIF PADA SISWA KELAS V SDN NO. 83
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

Oleh Della Simbala

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Juli 2018

Waktu : 09.30 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	1. 	1. 17-07-2018
2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002	2. 	2. 18-07-2018
3. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001	3. 	3. 19-07-2018
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	4. 	4. 20-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**

ABSTRAK

Simbala, Della. 2018. Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan dalam Paragraf Deskriptif pada Siswa Kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana kesalahan penggunaan ejaan dalam paragraf deskriptif pada siswa kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kesalahan penggunaan ejaan dalam paragraf deskriptif pada siswa kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan ejaan dalam paragraf deskriptif pada siswa kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo. Dari 23 orang siswa, 9 orang siswa yang mengalami tingkat kesalahan rendah, 3 orang siswa mengalami tingkat kesalahan menengah, dan 11 orang siswa mengalami tingkat kesalahan tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan ejaan dalam paragraf deskriptif pada siswa kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo masih banyak kesalahan.

Kata Kunci : Ejaan, Paragraf Deskriptif

ABSTRACT

Simbala, Della. 2018. An Error Analysis of Spelling Use in Descriptive Paragraph of Grade V Students at Elementary School SDN 83 Kota Tengah, Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd.

The problem statement of this study is "How is an error spelling in the descriptive paragraph on the students of grade V Elementary School SDN 83, Kota Tengah, Gorontalo City?" The purpose of this study is to analyze the error of spelling use in descriptive paragraphs on grade V students at Elementary School SDN 83 Kota Tengah Gorontalo city. This research used a descriptive method.

The results of this study show that the use of spelling in descriptive paragraphs on students of grade V SDN 83 Kota Tengah Gorontalo City out of 23 students, 9 students had low error rates, 3 students had an intermediate error rate, and 11 students had high error rates. Hence, it can be concluded that the use of spelling in descriptive paragraph on grade V students at Elementary School SDN 83, Kota Tengah, Gorontalo City still has many errors.

Keywords: Spelling, Descriptive Paragraph

