

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS 1 SDN 77 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

Oleh


PUTRI CHINTIA POTABUGA

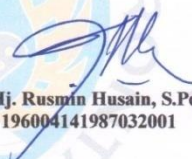
NIM: 151 414 141

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 195810071985012001


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS 1 SDN 77 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO




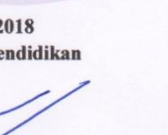
Oleh

PUTRI CHINTIA POTABUGA
NIM: 151 414 141

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 06 Juli 2018

Waktu : 10:30 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003	1. 	1. 11-07-2018
2. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025	2. 	2. 12-07-2018
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001	3. 	3. 12-07-2018
4. Dr. Rusmin Husain, M.Pd NIP. 196004141987032001	4. 	4. 12-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Putri Chintia Potabuga. 2018. Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Rusmin Husain, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo?” tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Maka penelitian dilakukan dengan menggunakan metode *Pre Experimental Design* dengan tipe *The One-Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa media *Big Book* berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa, yang dilihat dari hasil pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 15,703 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,068. Hal ini berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh media *Big Book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa pada kelas 1 SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata kunci : Media *Big Book*, Membaca Permulaan

ABSTRACT

Potabuga, Putri Chintia. 2018. The Influence of the Use of *Big Book* Medium towards Early Reading Skills of Grade 1 Students of Elementary School SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum. Co-supervisor: Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.

The objective of this research is to find out whether or not the use of big book medium influences early reading skills of grade 1 students of Elementary School SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City. This pre-experimental research employed *One-Group Pretest-Posttest* design.

The results reveal that the use of the Big Book medium influences the students' early reading ability where the result of hypothesis testing obtains 15.703 and 2.068 for the score of t_{count} and t_{table} respectively. In other words, the value of t_{count} outnumbers t_{table} . This also indicates that H_0 is accepted and therefore H_a is accepted, meaning that the big book medium contributes to the students' early reading ability in the research area.

Keywords: *Big Book* Medium, Early Reading

