

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA  
KELAS 1 SDN 77 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

**Oleh**

**PUTRI CHINTIA POTABUGA**

**NIM: 151 414 141**

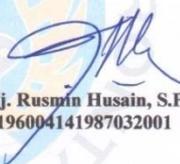
**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum  
NIP. 195810071985012001**

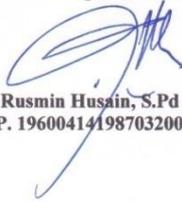
**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA  
KELAS 1 SDN 77 KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

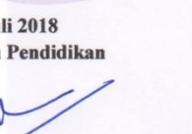
Oleh

PUTRI CHINTIA POTABUGA  
NIM: 151 414 141

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 06 Juli 2018

Waktu : 10:30 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003	1. 	1. 11-07-2018
2. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025	2. 	2. 12-07-2018
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001	3. 	3. 12-07-2018
4. Dr. Rusmin Husain, M.Pd NIP. 196004141987032001	4. 	4. 12-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Putri Chintia Potabuga.** 2018. Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Rusmin Husain, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo?” tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Maka penelitian dilakukan dengan menggunakan metode *Pre Experimental Design* dengan tipe *The One-Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa media *Big Book* berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa, yang dilihat dari hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 15,703 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 2,068. Hal ini berarti  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat pengaruh media *Big Book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa pada kelas 1 SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.

**Kata kunci : Media *Big Book*, Membaca Permulaan**

## ABSTRACT

**Potabuga, Putri Chintia.** 2018. The Influence of the Use of *Big Book* Medium towards Early Reading Skills of Grade 1 Students of Elementary School SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum. Co-supervisor: Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.

The objective of this research is to find out whether or not the use of big book medium influences early reading skills of grade 1 students of Elementary School SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City. This pre-experimental research employed *One-Group Pretest-Posttest* design.

The results reveal that the use of the Big Book medium influences the students' early reading ability where the result of hypothesis testing obtains 15.703 and 2.068 for the score of  $t_{count}$  and  $t_{table}$  respectively. In other words, the value of  $t_{count}$  outnumbers  $t_{table}$ . This also indicates that  $H_0$  is accepted and therefore  $H_a$  is accepted, meaning that the big book medium contributes to the students' early reading ability in the research area.

**Keywords:** *Big Book* Medium, Early Reading

