

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media video terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas V SD Negeri 5 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Berarti media yang digunakan di kelas V sangat efektif sehingga mendapatkan hasil yang maksimal. Hal ini dapat dilihat pada tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Dari hasil perolehan data menyatakan dengan ditolaknya H_0 dan diterimanya H_a . Dari pengujian hipotesis uji t pada taraf signifikan (α) = 0,05 dengan t_{hitung} (7,52) dan t_{tabel} (2,09). Maka dari hasil tersebut terlihat perbedaan yang signifikan. Hasil perolehan nilai rata-rata *pretest* sebesar 64,52 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 72,14. Dengan demikian, pemberian perlakuan berupa media video mendapatkan hasil sesuai dengan harapan yakni terdapat pengaruh media video terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas V SD Negeri 5 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang yaitu: (1) Bagi guru, dapat memperhatikan pemilihan media pembelajaran agar siswa lebih tertarik dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, dapat menerapkan media video dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam menulis karangan narasi. (2) Bagi siswa, lebih memperhatikan penjelasan guru selama proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat terlaksana secara efektif dan efisien. (3) Bagi peneliti, dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya dan perlu adanya penelitian lebih lanjut lagi untuk mengetahui kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan media video kepada siswa yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, S. W. 2015. *Menjadi Penulis Handal Karya Ilmiah, Artikel, Resensi, Naskah Drama, Puisi, Cerpen dan Novel*. Yogyakarta: Araska.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosda
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Y. W. dan Mustadi, A. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Pucung UPTPPD Kecamatan Imogiri Bantul: Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*. <https://journal.uny.ac.id>.(diakses pada 06 Mei 2018 Pukul 16:12 Wita).
- Aqib, Z. 2013. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Awalluddin, dkk. 2010. *Statistika Pendidikan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Aziz, A. dkk.2012. *Pedoman Umum Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Badu, S. Q. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Bukhari. 2010. *Keterampilan Berbahasa (Membaca dan Menulis)*. Banda Aceh: PeNa.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dipura, N. A. R. 2015. Kemampuan Siswa Dalam Menulis Karangan Narasi Di Kelas V SDN No. 42 Hulonthalangi Kota Gorontalo.*Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Dinarti, D. dkk.2013. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Metode Peta Pikiran Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Pontianak: Universitas Tanjungpura. *Artikel Penelitian*. <https://jurnal.untan.ac.id/article/view>.(diakses pada 06 Mei 2018 Pukul 15:53 Wita).
- Hamalik, O. 2008.*Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Latipah, S. 2011. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Model Examples Non Examples Melalui Media Gambar Animasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kumesu 1 Kabupaten Batang. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Marisa, dkk. 2012. *Komputer dan Media Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Maswan. 2015. *Membangun Karsa Menjadi Penulis Populer*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Sidoarjo: Prestasi Pustaka Raya.
- Mismat, Meli. 2016. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Melalui Media Gambar Seri di Kelas V SDN No. 99 Sipatana Kota Gorontalo. (Skripsi). Universitas Negeri Gorontalo.
- Nurjamal, D. dkk 2011. *Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memandu Acara (MC-Moderator) dan Menulis Surat*. Bandung: Alfabeta.
- Nusantoro, B. C, dkk. 2012. *Penggunaan Media Film Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 1 Tanjung Anom Tahun Pelajaran 2011//2012*. Bandar Lampung, hal 1-15. FKIP Unila.
- Pribadi, B. A. 2012. *Komputer dan Media Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group. *Perpustakaan Nasional*.
- Smaldino. S. E, dkk. 2011. *Instructional Technology And Media For Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar. (Terjemahan)*. Jakarta: Kencana.
- Suparno, dkk. 2008. *Materi Pokok Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sutarna, N. 2016. *Penerapan Mengaran Terbimbing Model KWL (Know, Want, Learned) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi*. Profesi Pendidikan Dasar. Vol. 3, No. 2, Desember. 110-120, tersedia di: <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.2806>. (diakses pada 11 Maret 2018 Pukul 12:00 Wita).

Suronoto, E. T. 2015. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Menggunakan Model Tugas Proyek Pada Siswa Kelas IV SDN 76 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.

Supardi. 2012. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Buku Tentang Statistika Yang Paling Komprehensif*. Jakarta Selatan: Ufuk Publishing House.

Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.

Tarigan, H. G. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Resmini, Novi dkk. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.

Yamin, M. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yunus. M, dkk. 2016. *Materi Pokok Keterampilan Menulis*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Yusuf, A. M. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana. *Perpustakaan Nasional*.

<http://id.wikipedia.org/wiki/video>, diakses pukul 18.36 Wita, 15 Maret 2018.

<http://kbbi.web.id/video.html>, diakses pukul 18.50 Wita, 15 Maret 2018.