

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**  
**Pengaruh Media Gambar Seri terhadap Kemampuan Menulis Karangan**  
**Narasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 63 Kota Timur**  
**Kota Gorontalo**

**Oleh**

**NUR FADILLAH ANTONI**  
**NIM : 151 414 148**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji**

**Pembimbing I**



**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd**  
**NIP. 195709271986031003**

**Pembimbing II**



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd**  
**NIP. 195909171987032002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul




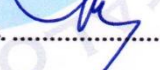
PENGARUH MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 63 KOTA TIMUR KOTA GORONTALO

Oleh Nur Fadillah Antoni

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 13 Juli 2018

Waktu : 09:00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002		17/7/2018
2. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 195602241983032001		17/7/2018
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003		18/7/2018
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002		19/7/2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

Nur Fadillah Antoni. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV SDN 63 Kota Timur Kota Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada siswakeselas IV SDN 63 Kota Timur Kota Gorontalo?” Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN 63 Kota Timur Kota Gorontalo. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes (*pretest dan posttest*) sedangkan observasi dan dokumentasi adalah penunjang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 19 siswa. Hasil perolehan nilai rata-rata pretest sebesar 58,7 dan nilai rata-rata posttest sebesar 71,6. Hasil penelitian tersebut diperkuat dengan hasil uji t yang menyebutkan bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 8,02 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 2,10. Hal ini berarti  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau taraf signifikan 0,05 yang berarti normal 95%. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat perbedaan rata-rata kemampuan menulis karangan narasi siswa sebelum menggunakan media gambar seri dan sesudah menggunakan media di kelas IV SDN 63 Kota Timur Kota Gorontalo.

***Kata kunci :Media Gambar Seri, dan Menulis Karangan Narasi***

## ABSTRACT

**Antoni, NurFadillah**, 2018. *“The Influence of Implementation of Serial Images Media towards Grade IV Students’ Skill in Writing Narrative Text in Elementary School, SDN 63 Kota Timur, Gorontalo City.”* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. Co-supervisor: Dra. RatnartiPahrun, S.Pd.,M.Pd.

This research aims to investigate the research problem statement, i.e., whether or not the implementation of serial images media contributes towards grade IV students’ skill in writing narrative text in elementary school, SDN 63 Kota Timur, Gorontalo City. This quantitative research was conducted using *pre* research experimental design before *one group pretest-posttest design*. The data were collected using test (pretest-posttest) which were supported by the observation and documentation. Moreover, this research involved 19 students of grade IV as samples. The pretest average value is 58,7, and the average posttest value is 71,6. From the hypothesis test, it is given that  $t_{count}$  equals to 8.02 and  $t_{table}$  is 2.10, by which it signifies that the value of  $t_{count}$  outnumbers  $t_{table}$  within the significant level of 0.05 or 95% normal. Henceforth, it indicates that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, in which this study concludes that there is a significant difference in the students’ skill of writing narrative text prior to and after the treatment of serial images media in fourth grade class of SDN 63 Kota Timur, Gorontalo City.

**Keywords:** *Serial images media, Writing narrative text*

