

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD Negeri 63 Kota Timur Kota Gorontalo. Berarti media yang digunakan di kelas IV sangat efektif sehingga mendapatkan hasil yang maksimal. Hal ini dapat dilihat pada tes awal (pretest) dan tes akhir (posttest). Dari hasil perolehan data menyatakan dengan ditolaknya  $H_0$  dan diterimanya  $H_a$ . Dari pengujian hipotesis uji t pada taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05 dengan  $t_{hitung}$  (8,02) dan  $t_{tabel}$  (2,10). Maka dari hasil tersebut terlihat perbedaan yang signifikan. Peningkatan siswa juga dapat dilihat dari nilai rata-rata test awal (pretest) yaitu 58,7 meningkat menjadi 73,68. Dengan demikian, pemberian perlakuan berupa media gambar seri mendapatkan hasil sesuai dengan harapan. Dengan penggunaan media gambar seri terdapat pengaruh dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang:

a. Bagi Guru

Dapat memperhatikan dalam pemilihan media pembelajaran agar siswa lebih tertarik dan antusias dalam mengikuti pembelajaran serta dapat menerapkan media gambar seri dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam menulis karangan narasi.

b. Bagi Siswa

Dapat memperhatikan hal-hal yang menjadi tolak ukur atau penilaian dalam proses pembelajaran khususnya dalam menulis karangan narasi.

c. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman dengan menggunakan media gambar seri, dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya serta perlu adanya penelitian lebih lanjut lagi untuk mengetahui kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar seri kepada siswa yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Annisa, D. (2014). *Pengaruh Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi*. Jurnal.  
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/26450/> diakses tanggal 27 Februari 2018
- Arsyad, azhar. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Awalluddin, Laura F. N. Sudarmoto dan Yacinta Nugraheni. (2010). *Statistika Pendidikan 2 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Balu, S. Nur. (2015). (*Kemampuan Siswa Menulis Dialog Menggunakan Media Gambar Seri di Kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo*). Gorontalo:Universitas Negeri Gorontalo.
- Daryanto.(2016).*Media Pembelajaran*.Yogyakarta:Gava Media
- Fauzi, A. (2015). *Pintar Bahasa Indonesia Pengetahuan Sastra dan Tata Bahasa*.Jakarta: MahirSindo Utama
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haryanti, D.E. (2010). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Seri*. Jurnal.  
<http://eprints.uns.ac.id/2699/1/175031301201109451.pdf> diakses tanggal 02 Februari 2018
- Jauhari, Heri (2018). *Terampil Mengarang*.Bandung:Nuansa Cendekia
- Kaba, Suyono. (2014). (*Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Media Gambar Seri di Kelas III SDN 04 Popayato Kabupaten Pohuwato*).Gorontalo:Universitas Negeri Gorontalo
- Keraf, Gorys. (2007). *Argumentasi dan Narasi*.Jakarta:Gramedia
- Maswan, dkk. (2015). *Menjadi Penulis Popule*). Yogyakarta : Budi Utama

- Marissa. dkk. (2012). *Komputer dan Media pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas terbuka
- Mismat, Meli. (2016). (*Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Melalui Media Gambar Seri di Kelas V SDN No.99 Sipatana Kota Gorontalo Tahun Pelajaran 2015/2016*).Gorontalo:Universitas Negeri Gorontalo
- Nurjamal, Daeng dkk. (2011).*Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta
- Pulukadang, W, T. dan Hasyim, E. (2014). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*.Gorontalo:Ideas Publishing
- Sanjaya, Wina dkk. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*.Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*.Alfabet, Bandung.
- Sukacong. (2015). (*Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi di Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo*).Gorontalo.Universitas Negeri Gorontalo.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi pembelejaran*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Susanto, H. (2014). *Keterampilan Menulis Paragraf Narasi*. Jurnal. <https://google.co.id/amp/s/baganwanabiyasa.wordpress.com/2016/01/09/media-pembelajaran-gambar-seri/amp/>. di akses tanggal 30 Juni 2017
- Tarigan, Henry. (2013). (*Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*). Bandung: Angkasa
- Yamin, Marintis. (2008). (*Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*). Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta
- Yunus, M dkk. (2016). *Keterampilan Menulis*.Tanggerang Selatan:Universitas Terbuka