

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terlihat adanya kemajuan belajar pada siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi berbicara faktual. Keaktifan siswa dalam pembelajaran juga berangsur-angsur meningkat. Hal ini tentunya karena adanya penggunaan metode *Bamboo Dancing* yang dapat menarik perhatian siswa untuk lebih semangat dalam bertukar informasi dengan teman sebaya.

Dalam berbicara faktual ini, ada dua aspek penilaian yang digunakan peneliti yakni aspek kebahasaan (Tekanan, ucapan, kosa kata, dan struktur kalimat) dan aspek nonkebahasaan (kelancaran, penggunaan materi, keberanian, dan sikap). Dari aspek ini terlihat adanya peningkatan pada setiap siklus. Pada observasi awal memperoleh nilai rata-rata sebesar 59,5 dengan presentase keberhasilan hanya 5 siswa atau 17,24% yang mencapai ketuntasan. Sedangkan pada siklus I terbagi menjadi tiga kali pertemuan. Pada pertemuan pertama, meningkat menjadi 11 siswa atau 38% yang mampu dengan nilai rata-rata 72,9. Pertemuan kedua meningkat menjadi 15 siswa atau 52% yang mampu dengan nilai rata-rata 76,6. Sedangkan pada pertemuan ketiga meningkat menjadi 19 siswa atau 66% yang mampu dengan nilai rata-rata 77. Dari data di atas, maka diperoleh hasil rata-rata kemampuan siswa pada siklus I yakni 51,72% yang mampu dengan nilai rata-rata 75,5. Hal ini tentunya belum memenuhi indikator keberhasilan yang diharapkan dan penelitian dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Siklus II terbagi menjadi dua kali pertemuan. Pertemuan pertama memperoleh hasil dari 29 siswa hanya 21 siswa atau 72,4% yang mampu dengan nilai rata-rata 78. Pada pertemuan kedua meningkat menjadi 25 siswa atau 86% yang mampu dengan nilai rata-rata 81. Dari data di atas, peneliti memperoleh hasil rata-rata kemampuan siswa sebesar 82,75% yang mampu dengan nilai rata-rata 79,5 dan telah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

5.2 Saran

Berdasarkan dari simpulan yang diuraikan tersebut dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya meningkatkan kemampuan siswa berbicara faktual melalui metode *Bamboo Dancing*, membutuhkan strategi yang tepat oleh karena itu disarankan bagi guru, bagi siswa, bagi sekolah, dan bagi peneliti.

Bagi guru wali kelas, untuk dapat mengatasi masalah dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi berbicara, maka penggunaan metode *Bamboo Dancing* dapat menjadi salah satu metode pembelajaran alternative.

Bagi siswa kelas V, diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan serius agar dapat memahami materi yang diajarkan sehingga siswa dapat meningkatkan potensinya dengan baik, khususnya pada materi berbicara dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Bagi sekolah SDN 90 Sipatana Kota Gorontalo, penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk menjawab setiap kelemahan atau kekurangan dari media pembelajaran yang selama ini diterapkan.

Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan peneliti dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia, dan lebih khususnya lagi untuk meningkatkan pengetahuan peneliti pada materi berbicara dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung.
- . 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung.
- Aqip, Zainal. 2015. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- . 2007. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Badu, Syamsu Qamar. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Fauzi, Achmad. 2011. *Pintar Bahasa Indonesia Pengetahuan Sastra dan Tata Bahasa*. Mahirsindo Utama.
- Hamdayama, Jumanta. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Mukrimaa, Syifa Siti. 2014. *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Mulyati, Yeti Dkk. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Natalia, Desi Wahyu. 2015. *Meningkatkan kemampuan siswa berbicara melalui metode Bamboo Dancing di kelas IV SDN 1 Tolisu Kecamatan Toili Kabupaten Banggai*. Gorontalo.
- Nurjamal, Daeng Dkk. 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung.
- Paizaluddina dan Ermalinda. *Penelitian Tindakan Kelas*. Alfabeta. Bandung.

- Sadhono, Kundharu & Slamet. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Karya Putra Darwanti. Bandung.
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Kalimedia. Yogyakarta.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta.
- Suharyanti. 2011. *Pengantar Dasar Keterampilan Berbicara*. Yuma Pustaka. Surakarta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Ar-ruzz Media. Yogyakarta.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Tarigan, Hendry Guntur. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung.
- Uno, Hamzah Dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. MQS Publishing. Bandung.
- Wati, Ella. 2008. *Terampil Berbicara*. Jakarta.
- Fazari. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Simulasi Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Tarbiah Islamiah Bente Berkat Kecamatan Mandah Kabupaten Indragiri Hilir*. (11/3/2018)
http://repository.uin-suska.ac.id/122/1/2013_2013220PGMI.pdf
- Hifdziyah, Nelly Ahviena. 2015. *Penerapan Metode Bamboo Dancing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Tokoh-tokoh Penting dalam Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di MI Ta'mirul Wathon 01 Sikancil Larangan Brebes*. (7/12/2017)
<http://eprints.walisongo.ac.id/5193/1/113911031.pdf>
- Isnani. 2013. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran pada Siswa Kelas V SDN 2 Wates*. (10/3/2018)
<http://eprints.uny.ac.id/16267/2/Skripsi%20Isnani%2009108244088.pdf>

Nurjanah Siti. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tari Bambu untuk Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Metro Barat.* (10/3/2018)

<http://digilib.unila.ac.id/27539/2/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>

sulastriyani, Endang. 2013. *Peningkatan kemampuan menggunakan EYD melalui metode pembelajaran Bamboo Dancing pada siswa kelas III SD I Gribig Kudus.* (9/3/2018)

http://eprints.umk.ac.id/2186/1/HALAMAN_DEPAN.pdf