

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan materi menyimak isi puisi melalui metode *Two Stay Two Stray* pada siswa kelas IV SDN 90 Sibatana Kota Gorontalo, dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan metode *Two Stay Two Stray* dalam pembelajaran pada materi menyimak isi puisi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak isi puisi. Hal ini sesuai dengan indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu dapat dikatakan berhasil apabila meningkatkan kemampuan menyimak isi puisi melalui metode *Two Stay Two Stray* pada siswa kelas IV SDN 90 Sibatana Kota Gorontalo mencapai 75% - 85% dari 20 siswa.

Di mana pada data observasi awal dapat dilihat hanya 5 orang siswa atau 25% yang masuk dalam kategori mampu, sedangkan 15 lainnya atau 75% tidak mampu. Setelah melakukan penelitian pada siklus I tidak ada siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 , maka pada penelitian siklus II naik menjadi 17 orang siswa atau 85%. Peningkatan tersebut terbagi atas dua kategori yaitu kategori sangat mampu oleh 7 siswa atau 35% dan kategori mampu oleh 10 siswa atau 50%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan tersebut dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya meningkatkan kemampuan menyimak isi puisi melalui metode *Two Stay Two Stray* pada siswa, membutuhkan strategi yang tepat oleh karena itu disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Bagi guru wali kelas, untuk dapat mengatasi masalah dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi menyimak, maka penggunaan metode *Two Stay Two Stray* dapat menjadi salah satu metode pembelajaran alternatif;

- b. Bagi siswa kelas IV, diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan serius agar dapat memahami materi yang diajarkan sehingga siswa dapat meningkatkan potensinya dengan baik, khususnya pada materi menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia;
- c. Bagi sekolah SDN 90 Sibatana Kota Gorontalo, penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk menjawab setiap kelemahan/kekurangan dari media pembelajaran yang selama ini diterapkan;
- d. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan peneliti dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran bahasa indonesia, dan lebih khususnya lagi untuk meningkatkan pengetahuan peneliti pada materi menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama. Bandung.
- Arifin, Zainal. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya Offset. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Dewi, Wendi Widya Ratna. 2008. *Belajar Menuang Ide Dalam Puisi – Cerita – Drama*. Intan Pariwara. Klaten.
- Didipu, Herman. 2014. *Apresiasi Sastra Dan Orientasi Pembelajarannya Dalam Kurikulum 2013*. Despublish. Yogyakarta.
- Emzir. Saiful Rohman. 2015. *Teori Dan Pengajaran Sastra*. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Faisal. dkk. 2008. *Kajian Bahasa Indonesia SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Kosasih, E. 2008. *Apresiasi Sastra Indonesia*. Nobel Edumedia. Jakarta.
- Lie, Anita. 2010. *Mempraktikkan Kooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Grasindo. Jakarta.
- Mukrima. Syifa S. 2014. *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Mulyati, Yeti. dkk. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Penerbit Universitas Terbuka. Jakarta.
- Paizaluddin. Ermalinda. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis Dan Praktis*. Alfabeta. Bandung.
- Pulukadang, Wiwi Triyanty. Evi Hasyim. 2014. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Ideas Publishing. Gorontalo.
- Suprijono Agus. 2009. *Teori Dan Aplikasi*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Tarigan. Djago. Dkk. 2005. *Materi Pokok Pendidikan Keterampilan Berbahasa*. Universitas Terbuka. Jakarta.

- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV. Angkasa. Bandung.
- Panigoro, Nur Fadjarin. 2013. *Meningkatkan Keterampilan Siswa Berbicara Melalui Model Two Stay Two Stray (TS-TS) Pada Siswa Di Kelas V SDN 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo*.
- Risna, Faradhila. 2014. *Tingkat Kemampuan Menyimak Isi Puisi Siswa Kelas II SD Negeri 69 Banda Aceh*.
http://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=4317 (10/01/2018)
- Shofiani, Rissa. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Dengan Menggunakan Media Animasi Audio Visual Melalui Metode Think Pairs Share Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 02 Batang*.<http://lib.unnes.ac.id/579/1/7067.pdf>(17/11/2017)
- Wulandari Ratna. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Keterampilan menyimak cerita siswa kelas II B SD Negeri Kasongan Bantul Yogyakarta*.
[http://eprints.uny.ac.id/25579/1/Ratna%20Wulandari_11108241130.pdf\(7/02/2017\)](http://eprints.uny.ac.id/25579/1/Ratna%20Wulandari_11108241130.pdf(7/02/2017))