

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH METODE *WORD SQUARE* TERHADAP KETERAMPILAN
MENYIMAK DONGENG SISWA KELAS V SDN 10 KABILA
KECAMATAN KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

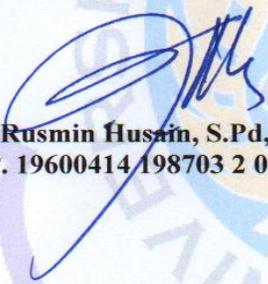
ASRIN SEFTIANY YUNUS

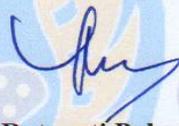
NIM : 151 414 162

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

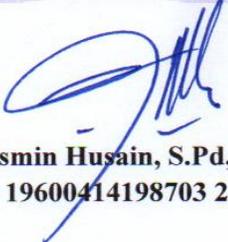
Pembimbing II


Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414198703 2 001


Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd
NIP. 19590917198703 2 002

Mengetahui


Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH METODE *WORD SQUARE* TERHADAP KETERAMPILAN
MENYIMAK DONGENG SISWA KELAS V SDN 10 KABILA
KECAMATAN KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

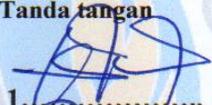
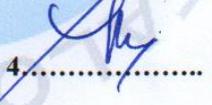
Oleh

ASRIN SEFTIANY YUNUS
NIM. 151 414 162

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

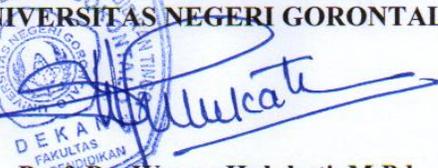
Hari/Tanggal : Jumat, 20 Juli 2018

Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 19590407 198703 2 001		1. 23/07/2018
2. Dra. Dajani Suleman, M. Hum NIP. 19581007198501 2 001		2. 23/07/2018
3. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd. NIP. 19600414198703 2 001		3. 23/7 - 2018
4. Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd NIP. 19590917198703 2 002		4. 23/07/2018

Gorontalo, Juli 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Asrin Seftiany Yunus. 2018. Pengaruh Metode *Word Square* Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas V SDN 10 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Program Studi Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada keterampilan menyimak dongeng siswa kelas V SDN 10 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango yang diajar menggunakan metode *Word Square*. Tujuannya adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada keterampilan menyimak dongeng siswa kelas V SDN 10 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango yang diajar menggunakan metode *Word Square*. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *pre experimental design* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 10 Kabila. Diambil satu kelas sebagai sampel, yang penarikan sampelnya menggunakan teknik *sampling jenuh*, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh metode *Word Square* terhadap keterampilan menyimak dongeng siswa, dengan skor rata-rata hasil menyimak dongeng siswa di kelas perlakuan sebelum menggunakan metode *Word Square* yaitu 7.43 dan sesudah menggunakan metode *Word Square* yaitu 15.0435 . Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 19.73$ dan $t_{tabel} = 1.72$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan kata lain t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan hipotesis H_0 (H_0 ditolak) yang berarti menerima hipotesis alternatif (H_1 diterima). Hal ini berarti terdapat pengaruh keterampilan menyimak dongeng siswa setelah menggunakan metode *Word Square*.

Kata Kunci : Metode *Word Square*, Menyimak Dongeng.

ABSTRACT

Yunus, Asrin Seftiany. 2018. Influence of Word Square Method on Listening Skill of Student's Tale of Class V SDN 10 Kabila District Kabila Bone Bolango Regency. Thesis, Science Education Program Teachers Elementary School (PGSD), Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd and Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Problems in this research is whether there is a significant influence on the skill of listening fairy tales class V SDN 10 Kabila District Kabila Bone Bolango District taught using Word Square method. The goal is to find out whether there is a significant influence on the listening skills of students of class V SDN 10 Kabila District Kabila Bone Bolango District taught using Word Square method. This research is done by using pre experimental design method with one group pretest-posttest design. Population in this research is all student of class V SDN 10 Kabila. One class was taken as a sample, with samples taken using saturated sampling technique, where all members of the population were sampled.

Based on the result of research, there is influence of Word Square method to listening skill of student's tale, with average score of listening result of students' tale in treatment class before using Word Square method that is 7.43 and after using Word Square method that is 15.0435. Based on hypothesis testing criteria obtained $t_{\text{count}} = 19.73$ and $t_{\text{table}} = 1.72$ or $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, in other words thitung is outside the acceptance of hypothesis H_0 (H_0 rejected) which means accept alternative hypothesis (H_1 accepted). This means that there is influence of listening skill of students after using Word Square method.

Keywords: Word Square Method, Listening to the Tales

