

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH TEHNIK CERITA BERANTAI TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V
SDN 10 KABILA KECAMATAN KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

OLEH

**EMMY TIRTA AVIQI
NIM : 151 414 166**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600308 198703 2 002**

Pembimbing II



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 19590917 198703 2 002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

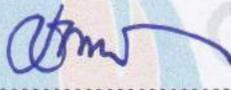
**PENGARUH TEHNIK CERITA BERANTAI TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SDN 10 KABILA
KECAMATAN KABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh Emmy Tirta Aviqi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu 26 Mei 2018

Waktu : 10.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003		10/07/2018
2. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001		12/07/2018
3. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 001		13/07/2018
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002		13/07/2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Emmy Tirta Aviqi. 2018 .**Pengaruh Tehnik Cerita Berantai Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sdn 10 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.** Skripsi program studi Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd Dan Pembimbing 2 Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh tehnik cerita berantai terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas V SDN 10 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango? dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Tehnik Cerita Berantai terhadap Keterampilan Berbicara Siswa SDN 10 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian *Pre Eksperimental* dengan nama desain “*One Group Pretest – Posttest*”. Tehnik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, tes dan dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan validitas empiris, uji normalitas dan pengujian hipotesis menggunakan uji t_{hitung} . Berdasarkan hasil penelitian, Terdapat Pengaruh Tehnik Cerita Berantai Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa SDN 10 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Hal Ini dilihat pada rata-rata hasil keterampilan berbicara siswa dengan hasil penelitian rata-rata skor kelas eksperimen adalah 41,83, dan nilai rata-rata skor kelas kontrol 37,43. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh harga $t_{hitung} = 9.88$ sedangkan t_{tabel} pada tingkat signifikan 5% diperoleh harga t_{tabel} sebesar 1,72. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari pada harga t_{tabel} ($9.88 > 1.72$) maka hasilnya signifikan. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Tehnik Cerita Berantai Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Sdn 10 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : Tehnik Cerita Berantai

ABSTRACT

Aviqi, Emmy Tirta. 2018. **The Effect of Continuous Storytelling Technique on Students' Speaking Skill at Elementary School SDN 10 Kabila, Kabila Sub-district, Bone Bolango Regency.** Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd. Co-Supervisor: Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

This research is intended to find out The Effect Of Continuos Stroyteling Technique On Students' Speking Skill at Elmentary School SDN 10 Kabila, Kabila Sub-district, Bone Bolango Regency. This is Formulated based on the problem of this research. This pre-experimental research employed *One Group Pretest – Postest* design, and collected the data from observation, test, and documentation. The data were further analyzed by using empirical validity, normality testing, and hypothesis testing utilizing t-count testing. The result reveals that the continuous storytelling technique affects students' speaking skill in the site area. This is based on the average score of students' speaking in experimental class that is 41.83, while the control class reaches 37.43. The result of data analysis by employing t-test shows that $t_{count} = 9.88$ and $t_{table} = 1.72$ in the significance level of 5%. Therefore, $t_{count} = 9.88 > t_{table} = 1.72$, and the result is significant, meaning that H_0 is rejected and H_1 is accepted. It is concluded that there is an effect of continuous storytelling technique on students' speaking skill at Elementary School SDN 10 Kabila, Kabila Sub-district, Bone Bolango Regency.

Keywords: Continuous Storytelling Technique

