

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam pengujian hipotesis yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan hipotesis yang berbunyi “Terdapat Pengaruh Teknik Cerita Berantai Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa SDN 10 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango”. Hal ini dilihat pada rata-rata hasil keterampilan berbicara siswa dengan hasil penelitian rata-rata skor kelas experiment adalah 41,83, dan nilai rata-rata skor kelas control 37,43. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh harga $t_{hitung} = 9.88$ sedangkan t_{tabel} pada tingkat signifikan 5% diperoleh harga t_{tabel} sebesar 1,72. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari pada harga t_{tabel} ($9.88 > 1.72$) maka hasilnya signifikan. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Teknik Cerita Berantai Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Sdn 10 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

- a. Diharapkan dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru lebih menerapkan teknik pembelajaran cerita berantai dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara pada mata pelajaran.
- b. Guru dapat menerapkan teknik pembelajaran yang tidak berfokus pada satu teknik saja namun disesuaikan dengan keadaan yang dialami.

2. Bagi Siswa

- a. Disarankan kepada siswa agar sering mempelajari keterampilan berbicara, seperti dengan membaca buku-buku berbicara dan banyak melakukan latihan.

- b. Disarankan kepada siswa agar dapat memotivasi diri sendiri dalam memajukan kompetensinya dalam berbicara baik dalam pembelajaran bahasa Indonesia maupun dalam pelajaran lainnya.

3. Bagi Pihak Sekolah

- a. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat melengkapi fasilitas belajar khususnya fasilitas yang berkenan dengan penunjang keterampilan siswa dalam berbicara dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.
- b. Pihak sekolah dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dan guru dalam proses belajar mengajar sehingga proses KBM yang dilakukan akan berjalan kondusif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Direktorat Ketenagaan
- Agung, Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing: Singaraja.
- Conover W.J *Practical Nonparametric Statistic*. John Wiley
- Ella Wati. 2008. *Terampil Berbicara*. Sinar Grafika. Jakarta
- Enny Zubaidah. 2005. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY
- <http://keterampilanberbicarakimia13.blogspot.co.id/2013/11/keterampilan-berbicara-pengertian.html>. di akses pada tanggal 03 November 2013
- Hurlock, Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Erlangga..
- Haryadi & Zamzani. (1996/1997). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Lestari Karunia dan Yudhanegara M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Nuraeni. 2002. *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD dan Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPG.
- Rusmiati. 2017. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA AL FATTAH Sumbermulyo*. Sumatera Selatan: STKIP Nurul Huda Sukaraja OKU Timur
- Rohmad, & Supriyanto. 2015. *Pengantar Statistika Panduan Praktis Bagi Pengajar dan Mahasiswa*. Yogyakarta: Kalimedia
- Santrock, J.W. 2007. *Perkembangan Anak*. (Ahli Bahasa: Mila Rahmawati & Anna Kuswanti). Jakarta: PT. Erlangga
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono.2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabet
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet
- Surhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Sujinah. 2017. *Menjadi Pembicara Terampil*. Yogyakarta: Deepublish
- Tarigan, Djago & H.G Tarigan. 1990. *Tehnik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: PT. Angkasa
- Tarigan Henry Guntur. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Widoyoko. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka belajar
- Wassid Iskandar dan D. Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.