

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan Hasil Penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan perbaikan ini, berdasarkan tahap pelaksanaan mulai dari siklus I sampai dengan siklus II. Penulis menarik suatu simpulan;

Setelah melaksanakan siklus I hasil nilai yang diperoleh adalah rata-rata 57,5 dengan presentase ketuntasan 28,57%. Hal ini belum maksimal, siswa belum terkonsentrasi dengan baik, sehingga masih banyak siswa yang kurang mendengar penjelasan guru. Selanjutnya Siklus II mengalami peningkatan hasil belajar yang sangat baik hal ini terlihat dari hasil nilai yang diperoleh siswa rata-rata 84,2 dengan presentase ketuntasan 89,2% sehingga kenaikan ini sangat baik, nilai ini didapat karena siswa sudah bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan baik dan benar.

#### **5.2 Saran**

Guru dalam mengajar hendaknya melibatkan siswa secara aktif. Agar siswa merasa lebih dihargai dan diperhatikan sehingga akan meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya siswa dimotivasi untuk mampu mengungkapkan ide dan pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa akan lebih mampu mengkonsentrasikan ide dan pengalamannya dalam konsep pembelajaran yang sedang dipelajari. Sehingga dalam mengajar guru dapat berperan sebagai fasilitator dan motivator yang bisa memberikan dan menyediakan pengalaman belajar yang memungkinkan siswa untuk bertanggung jawab dalam melakukan proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda Rusydi dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung; Citapustaka Media
- Alfajar Hakim. 2014. *Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri Sosrowijayan*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Amrain Wiwin. 2014. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Lingkungan Rumah dengan Menggunakan Media Gambar Kelas I SDN 2 Mananggu Kabupaten Bualemo*
- Judiani Sri. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum*. Setditjen Manajemen Pendidikan J Dudaisaanri dan Menengah, Kemendiknas
- Fikri M. Hasbi Ainul. 2017. *Efektifitas Metode Whole Brain Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MI Al Huda*. dalam skripsi penelitian Kuantitatif. Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Handayama jumanta. 2016. *metedologi pengajaran*. Jakarta; Pt Bumi Aksara
- Isnawati. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Whole Brain Teaching Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Palu*. dalam Jurnal Kuantitatif. Universitas Tadulako
- Laksana Dek Ngurah Laba. 2016. *Miskonsepsi dalam materi IPA SD STKIP Citra Bakti Nusa Tenggara Timur-Indonesia*. dalam jurnal Kualitatif, Vol 5 No.2 Tahun
- Lestari Iis Nurfitria. 2015. *Pengaruh metode permainan terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas II SD N Plebengan*. dalam skripsi penelitian kuantitatif. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Luthfitasari Anindiya. 2017. *Pengaruh Metode Permainan Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Tukangan Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Dalam skripsi penelitian kuantitatif. Universitas Negeri Yogyakarta
- Mahdalena. 2014. *Penerapan Metode Bermain Kartu Angka Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Angka Di Kelompok B2 TK Gow Curup*. dalam skripsi penelitian kuantitatif. Universitas Bengkulu
- Mesni Ni Wayan. 2014. *Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bangun Datar melalui Penerapan Model Pembelajaran Tipe STAD pada siswa Kelas V SD Negeri 4 Tegallalan*

*Tahun Pelajaran 2013-201*. dalam skripsi penelitian tindakan kelas. Universitas Maha Saraswati Denpasar.

Mukrimaa, dan Syifa. S. 2014. *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Indonesian University of Education

Napfiah Siti. 2016. *Penerapan Metode Pembelajaran Whole Brain Pada Mata kuliah telaah matematika SD*. Jurnal Pendidikan Matematika. Ikip Budi Utomo Malang

Riduwan. 2011. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung; Alfabeta

Ramadhan Dini. *Pengaruh Strategi Whole Brain Teaching Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Sekolah Dasar*. dalam jurnal penelitian kuantitatif. Universitas Samudra

Riyanti Dewi. 2012. Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Pemeliharaan Bahan Tekstil Dengan Metode Pembelajaran Tifa Team Asisted Individualization. dalam skripsi penelitian tindakan kelas. Universitas Negeri Yogyakarta.

Samatowa Usman. 2010. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks

Suprihatiningrum Jamil. 2016. *Stategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Universitas Negeri Gorontalo. 2014/2015. Panduan Karya Tulis Ilmiah. Gorontalo; Universitas Negeri Gorontalo