

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**  
**Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Keterampilan**  
**Berbicara Siswa Di Kelas IV SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango**

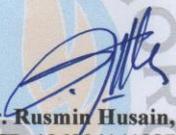
Oleh

**NURMAWARDI LUWIKO**  
**NIM : 151414176**

**Pembimbing I**

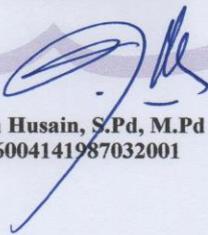
  
**Dra. Dajani Suleman, M.Hum**  
**NIP. 19510071985012001**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 196004141987032001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

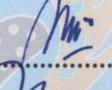
Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT  
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI KELAS IV SDN  
3 SUWAWA  
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh Nurmawardi Luwiko

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 04 Juni 2018  
Waktu : 08:30 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 195902181986032001		1. 9/7/2018
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128198032003		2. 9/7/2018
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		3. 10/7/2018
4. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001		4. 12/7/2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Nurmawardi Luwiko.** 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas IV SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo; Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Rusmin Husain, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model pembelajaran cooperative script terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas IV SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Adapun tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran cooperative script terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas IV SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian Kuantitatif dengan penelitian One- Group Pretest-Posttest Design. Variabel dalam penelitian ini hanya ada satu variabel yaitu variabel dependen atau keterampilan berbicara yang dilambangkan dengan simbol X. Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t dependen.

Hasil penelitian menunjuka bahwa nilai rata-rata tes. Sebelum menggunakan model pembelajaran cooperative script ( $X_1$ ) yaitu 62,68 dan nilai rata-rata sesudah menggunakan model pembelajaran cooperative script ( $X_2$ ) yaitu 75,40. Setelah dilakukan pengujian hipotesis berdasarkan uji t dependen diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 10,42 dan  $t_{tabel}$  1,72. Karena  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan diterimanya hipotesis penelitian maka rata-rata hasil tes keterampilan berbicara dipengaruhi oleh model pembelajaran cooperative script.

**Kata kunci** : Model pembelajaran Cooperative script, dan Keterampilan berbicara.

## ABSTRACT

**Luwiko, Nurmawardi.** 2018. *The Effect of the Implementation of Cooperative Script Learning Model on Students' Speaking Skill at Grade IV, Elementary School SDN 3 Suwawa, Bone Bolango Regency.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dajani Suleman, M.Hum. Co-supervisor: Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.

This study is aimed at finding out whether or not the implementation of cooperative script learning model affects the students' speaking at grade IV, elementary school SDN 3 Suwawa, Bone Bolango regency. It is formulated based on the problem statement of this research. Furthermore, this study employed quantitative method with one group pre-test and post-test design. It only consisted of one variable, i.e., dependent variable (students' speaking) represented by the symbol "X". The data were analyzed by using dependent t-test.

The results reveal that the average test score prior to implementing the model ( $X_1$ ) is 62.68. There is an increase in the score after the implementation of cooperative script model ( $X_2$ ) to 75.40. The results of hypothesis testing based on the dependent t-test show that the values of  $t_{count}$  and  $t_{table}$  are 10.42 and 1.72 respectively. Moreover, it is shown that  $H_0$  is in the rejection area and  $H_a$  is accepted; this is because of  $t_{count} \geq t_{table}$ . It is concluded that the average test score of speaking skill is affected by the implementation of cooperative script learning model.

**Keywords:** Cooperative Script Learning Model, Speaking Skill

